KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education

مَمْلَكَةُ البَحْرَيْن
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيم

المواد الاجتماعية

للصف الثاني الابتدائي



2030
البحرين
BAHRAIN

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية

إدارة المناهج

المواد الاجتماعية

للصف الثاني الابتدائي

طبعة

١٤٣٨هـ – ٢٠١٧م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

التأليف والتطوير:

فريق متخصّص من إدارة المناهج وخبراء من مؤسسة (جيوبروجكتس).



حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة

ملك مملكة البحرين المفدى

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة الكتاب

يهدف هذا الكتاب إلى توجيه طلبة الصف الثاني الابتدائي، توجيهًا يوافق نموّهم الجسدي والعقلي والاجتماعي والعاطفي. فهو يؤمِّن لهم المعارف الاجتماعية اللازمة لانسجامهم وتفاعلهم مع محيطهم الاجتماعي، كما يساعدهم على توسيع إدراكهم للعالم.

تتدرّج الموضوعات التي يتضمنها هذا الكتاب تدرّجًا طبيعيًا. وهي تستكمل موضوعات كتاب الصف الأول الابتدائي، الذي يبدأ من الأنا لينتقل من ذلك إلى البيت ثم إلى المدرسة، فبدأنا هذا الكتاب بمفهوم الوطن ثم الجماعة، ثم انتقلنا إلى القرية والمدينة، ومنه إلى الدول المجاورة فالعالم وعرضنا، خلال ذلك، مفاهيم العمل والإنتاج والنظام والمواطنة، كما عمَّقنا بعض المهارات التي عرفها الطالب في الصف الأول وأضفنا إليها مهارات جديدة.

وقد اعتمدنا، في تأليف الكتاب، منهجية قوامها عَرْض المواضيع من خلال الرسوم والصور الملوّنة، والمخططات والتمارين المتنوعة، والقصص والأغاني والألعاب التربوية. وبهذه المنهجية التربوية الناشطة، تتحوّل الحصّة الدراسيّة إلى ورشة عمل يشارك فيها جميع الطلبة، فرادى أو مجموعات، مشاركةً مُفْعَمة بالنشاط والحماسة والفرح.

هذه المنهجية تُبسّط المفاهيم المجرّدة، وتجعلها واقعية وحسيّة، وتُمَكِّن الطلبة من تحصيل المعارف واكتساب المهارات الأوليّة الخاصة بالمواد الاجتماعية.

المؤلفون

محتوى الكتاب

رقم الصفحة

- الدرس الأول: وطني البحرين..... ٨
- الدرس الثاني: الجماعات..... ١٤
- الدرس الثالث: القرية والمدينة..... ١٨
- الدرس الرابع: تأمين الحاجات..... ٢٤
- الدرس الخامس: النظام في حياتنا..... ٣٢
- الدرس السادس: الروزنامة ٣٦
- الدرس السابع: المناسبات السنوية..... ٤٠
- الدرس الثامن: الفصول الأربعة..... ٤٦
- الدرس التاسع: المخطط..... ٥٠
- الدرس العاشر: الجهات الأصلية..... ٥٤
- الدرس الحادي عشر :الكرة الأرضية..... ٥٨
- الدرس الثاني عشر:الخريطة ٦٢
- الدرس الثالث عشر: بلدي مملكة البحرين والبلاد المجاورة له..... ٦٦
- الدرس الرابع عشر : العالم من حولنا..... ٧٠

وَطَنِي البَحْرَيْن



المصدر: إدارة المسح الطبوغرافي بجهاز المساحة والتسجيل العقاري.

البَحْرَيْن وَطَني، وفيه عاشَ آبائِي وأجْدَادِي (صورة فضائية).



ملك بلادِي

صَاحِبُ الجلالة الملك

حَمَدُ بْنُ عيسَى آلِ خَلِيفَةَ



وَلِيُّ العَهْدِ

صاحِبُ السُّمُوِّ الملكي الأمير

سَلْمانُ بْنُ حَمَدٍ آلِ خَليفَة



رَئِيسُ الوُزَراء

صاحِبُ السُّمُوِّ الملكي الأمير

خَليفَةُ بْنُ سَلْمان آلِ خَليفَة

أُسْرَةُ آل خَلِيفَة

يرجع نسب آلِ خَلِيفَة إلى قبيلة عنِزة العربية وهي إحدى قبائل العتوب. وموطنهم الأصلي كان في منطقة نجد في وسط شبه الجزيرة العربية. لِنَنْظُرْ إلى تَسَلْسُلِ أُسْرَةِ آلِ خَلِيفَة ونَتَعَرَّفْ أجدَادَ صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسَى بْنِ سَلْمَانَ آلِ خَلِيفَةَ ملك مملكة البَحْرَيْنِ.

أَحْمَدُ بْنِ مُحَمَّدٍ (فاتِحُ البحرين)

↓

سَلْمَان

↓

خَلِيفَة

↓

عَلِي

↓

عِيسَى

↓

حَمَد

↓

سَلْمَان

↓

عِيسَى

↓

حَمَدٌ (ملك مملكة البَحْرين)

↓

سَلْمَان (وَلِيُّ العَهْد)

عَلَمُ بِلادِي



لِكُلِّ دَوْلَةٍ عَلَمُها الخَاصُّ بها.

عَلَمُ بلادي مملكة البَحْرَيْنِ مُسْتَطِيلُ الشَّكْل، لَوْنُهُ أَبْيَضُ وأَحْمَرُ، وَهُوَ مُسَنَّنٌ وَمُقسَّمٌ خَمْسَةَ أَقْسَامٍ.

النَشِيدُ الوَطَنِي

لِكُلِّ بَلَدٍ نَشِيدٌ وَطَنِيّ
وهذِهِ كَلِماتُ النَّشِيدِ الوَطَنِيِّ لمَمْلَكَة البَحْرَيْن.

النشيد الوطني لمملكة البحرين

بحرينُنا، مَليكُنا ، رمزُ الوئامْ
دستورُها عالي المكانة والمقامْ
ميثاقُها نهجُ الشريعة والعروبة والقيمْ
عاشتْ مملكَة البحرين

بلد الكرام، مهد السلام
دستورها عالي المكانة والمقام
ميثاقها نهج الشريعة والعروبة والقيم
عاشت مملكة البحرين

نَحْنُ نُحِبُّ وَطَنَنَا البَحْرَيْن
نَحْنُ نُحِبُّ ملك بلادنا
نَحْنُ نُحِبُّ عَلَمَ بلادنا
نَحْنُ نُحِبُّ النَّشِيدَ الوَطَنِيَّ لبلادنا

نشاط رقم ١

• أَرْسُمُ عَلَمَ بِلادِي وأُلَوِّنُهُ.

الدرس الثاني

الجَمَاعَاتُ

الجَمَاعَةُ التي نَعِيشُ ضِمْنَهَا

يَنْتَمِي كُلُّ فَرْدٍ مِنَّا إلى أَكْثَرَ مِنْ جَمَاعَةٍ.



أنا أَنْتَمِي إلى جَماعَةٍ أُولَى هِيَ عائِلَتِي.



وأنا أَنْتَمِي أَيْضًا إلى جَمَاعَةٍ ثَانِيةٍ تَتَأَلَّفُ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي الْابتِدائِي.

يُشارِك الفَرْدُ في نَشَاطَاتِ الجَمَاعَةِ التي ينْتمي إِلَيها.



وأنا أُؤَلِّفُ مَعَ أَصْدِقائِي الذينَ أَلْعَبُ مَعَهُمْ خارِجَ المدرَسَةِ جَماعةً ثالِثةً.



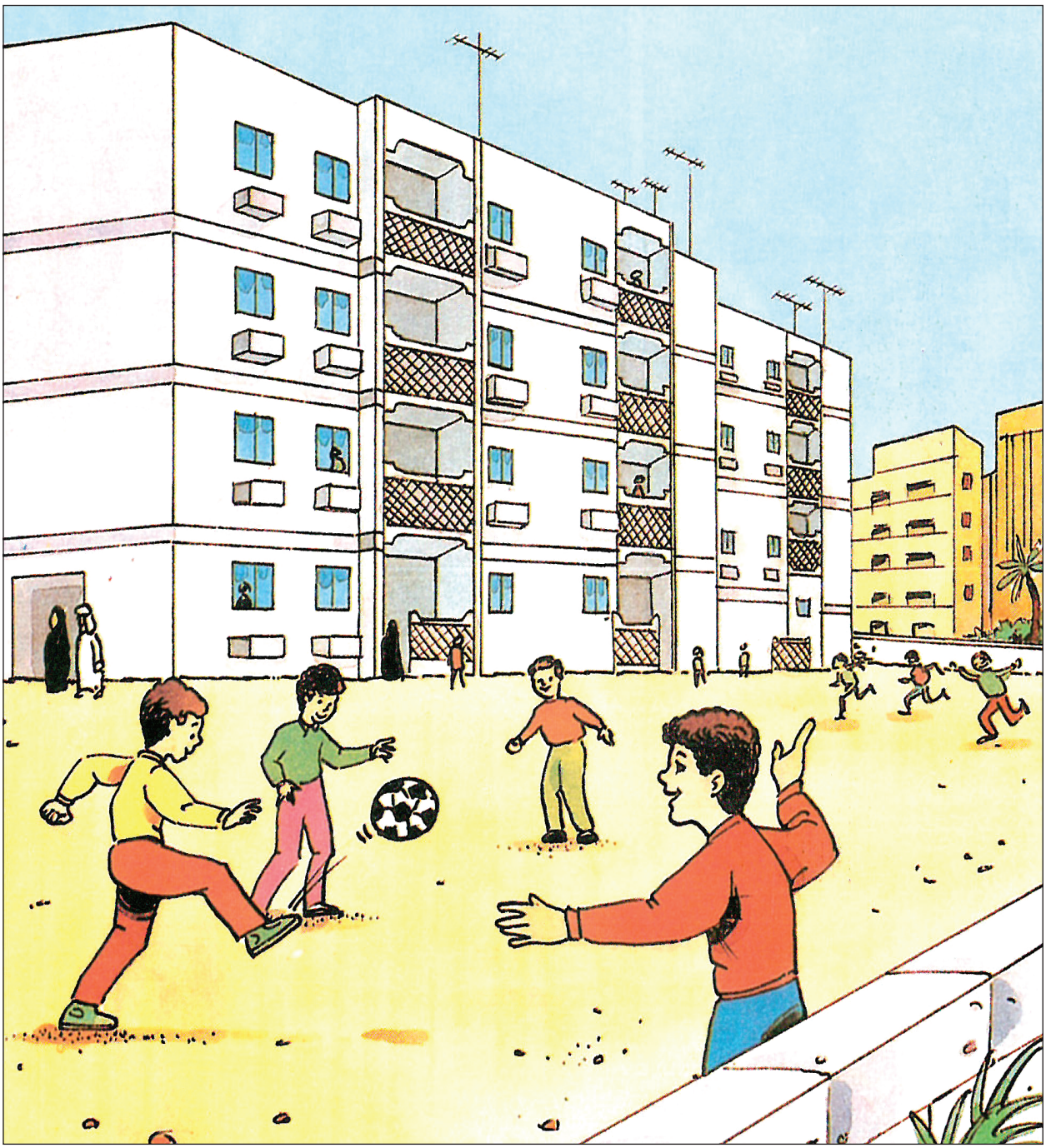
هُناكَ جَماعَةٌ تَتَألَّفُ مِنْ أفرادٍ صِغَارٍ فَقَطْ.



وهُناكَ جَماعةُ تتألَّف مِنْ أفرادٍ كِبارٍ فَقَطْ.



وهُنَاكَ جَماعةُ تَتَألَّفُ مِن أفرادٍ كبارٍ وأَفرادٍ صِغَارٍ.



تَعِيشُ العائلاتُ في أحياءٍ مُتَجاوِرَةٍ.

تُشكِّلُ العائِلاتُ المُتَجاوِرَةُ جَماعَةً تُسَمَّى الجِيرانَ.

يُساعِدُ الجِيرانُ بَعْضُهُم بَعْضًا.

يَلْعَبُ أطفالُ الجِيرانِ بَعْضُهُم معَ بَعْضٍ.

وَأَنا أَنْتَمي إِلى جَماعَةٍ كَبيرَةٍ هِيَ وَطَنِي الْبَحْرَيْنُ.

نشاط رقم ١

الجَمَاعَاتُ التي أَنْتَمِي إِلَيْها

• أُلاحِظُ الصُّوَرَ، وأَكْتُبُ تحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اسْمَ الجَمَاعَةِ التي يُمَثِّلُها.



الجَمَاعَةُ هِيَ:.....



الجَماعَةُ هِيَ:.....



الجَماعَةُ هِيَ:.....

أَذْكُرُ بَعْضَ النَّشَاطاتِ التي أُحِبُّ أَنْ أَقُومَ بِها ضِمْنَ الجَمَاعاتِ التي أَنْتَمي إِلَيْها.

.....

.....

.....

الدرس الثالث

القَرْيَةُ والمَدِينَةُ

تَعِيشُ الجماعاتُ في القَرْيَةِ أو في المَدِينَةِ.



القَرْيَةُ.



المَدِينَةُ.

القَرْيَةُ

في بَلَدِنا مملكة البَحْرَيْنِ قُرىً عَدِيدَةٌ.

بِماذا تَتَمَيَّزُ القَرْيةُ ؟

تتميَّزُ القَريةُ بِبُيوتِها القَلِيلةِ.

كما أن طرقها أقل اتساعًا من طرق المدينة.

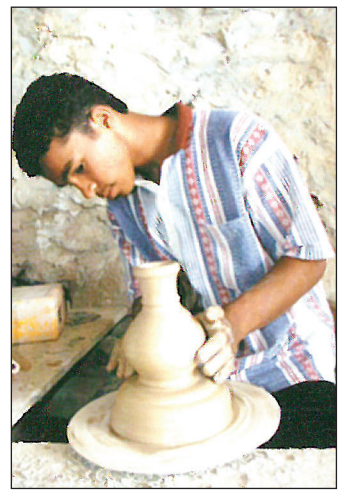
وَيَعِيشُ في القَرْيَةِ عدَدٌ قليلٌ مِن النَّاسِ ، يَعْمَل بَعْضُهُم في الزِرَاعَةِ وصَيْدِ الأَسْماكِ والصِّناعَاتِ اليَدَوِيَّةِ . كَمَا يَعْمَلُ البَعْضُ الآخرُ ، في وَظَائِفَ ومِهَنٍ أُخْرَى.



بُيُوتُ القَرْيةِ قَلِيلةٌ.



شَوَارِعُ القَرْيةِ أقل اتساعًا من المدينة.





عَالِي قَرْيَةٌ مِنْ قُرى مَمْلَكَة البَحْرَيْنِ.

يَعْمَلُ قِسمٌ من سُكَّانِ قَرْيةِ عَالي في زِرَاعَةِ النَّخِيلِ والخُضارِ وصِنَاعَةِ الفَخَّارِ كَمَا يَعْمَلُ حاليًا سُكَّانُ هذه القَرْيَةِ في وزاراتِ المَمْلَكَةِ ومؤسساتها.



البُدَيِّعُ قرْيَـةٌ أُخرَى مِنْ قُرَى مملكـة البَحْرَيْنِ. قَرْيَـةُ البُديِّـع قَرِيبَةٌ مِنَ البَحْـرِ. وفيها بَسـاتينُ كَثِيـرَةٌ، ومِيَـاهٌ عَذْبَـةٌ. يَشْـتهِرُ سُـكَّانُ قَرْيَـةِ البُدَيِّعِ بالزِّرَاعَةِ، وصَيْدِ الأسْماك.



وَمِنْ قُرَى مملكة البَحْرَيْن أيضًا : قَرْيَتَا بَني جَمْرةَ والزلَّاقِ .

اشْتَهَرَ سُكَّانُ بني جَمْرَةَ قَدِيمًا بِحِياكَةِ النَّسِيجِ، ولا يَزالُ بَعضُ سُكَّانِها يُمارِسُونَ هذِهِ المِهْنَةَ حَتَّى اليَوْمِ.



يَشْتهِرُ سُكَّانُ قريةِ الزّلَّاقِ بالعمل في صيد الأسماك.

المَدِينَة

لقد عَرَفْتَ أَبْرَزَ ما تَتَمَيَّزُ بِهِ القرْيةُ، كما عَرَفْتَ بَعْضَ قُرَى مملكة البَحْرَيْن. وكما أَنَّ في مملكة البَحْرَيْنِ قُرًى عديدةً ، فإنَّ فيها مُدُنًا عديدةً، فبِماذا تَتَمَيَّزُ المَدِينَةُ ؟ وما أَهَمُّ مُدُنِ مملكة البَحْرين؟

تَتَمَيَّزُ المدِينةُ بأَبْنِيتِها الكَثيرِة والحَدِيثةِ التي يَتَألَّفُ مُعْظَمُها من طَبَقاتٍ عَدِيدةٍ .

كَمَا تتميَّزُ بِشَوارِعِها الواسِعةِ.

ويَعيشُ في المَدِينَةِ عَدَدٌ كَبيرٌ منَ الناسِ يَعْمَلُون في التِّجارَةِ والخِدْماتِ وَوَظائِفِ المملكة ومِنْ أَهَمِّ مُدُنِ مملكة البَحْرَيْنِ وأَكْبَرِها مَدِينَةُ المَنَامَةِ.

في مَدينةِ المنامَةِ أَسْواقٌ كثيرةٌ وكَبيرةٌ، ومِنْ أَهَمِّ هذِهِ الأَسْواقِ سُوقُ بابِ البَحْرَيْنِ، والسُّوقُ المَرْكَزِيُّ، وفيها فنادِقُ فَخْمَة.

ومدينةُ المنامةِ عاصِمةُ بلَدِنا مملكة البَحْرَيْنِ فَفِيها دارُ الحكومةِ، وَوِزَاراتُ المملكة.



مدينةُ المنامةِ عاصِمةُ مَمْلَكَة البَحْرَيْن.





في مَدِينَةِ المُحَرّقِ المطارُ الدَّوْلِيُّ الذي تَحُطُّ فيه الطائِراتُ آتيةً مِنْ جَميعِ أَنحاءِ العالَمِ.



مدينةُ زايد.



مدينةُ حمد.

الدرس الرابع

تَأْمِينُ الحاجاتِ

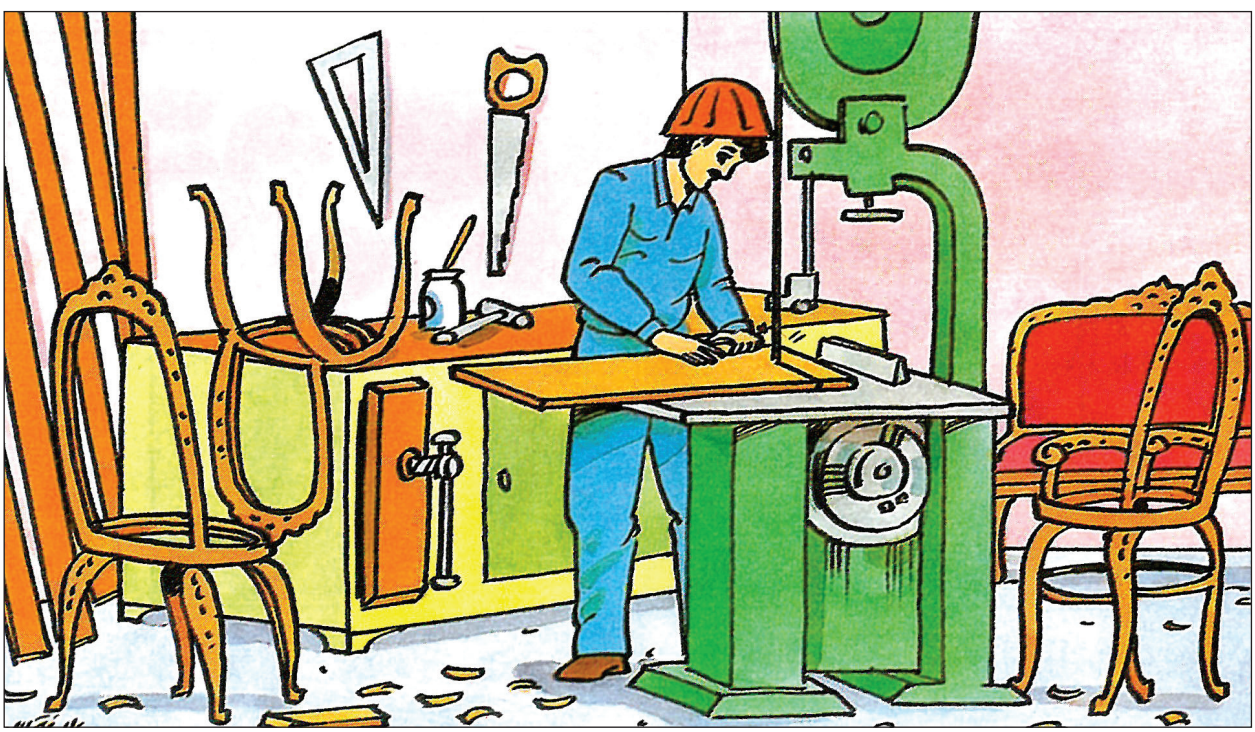


يَحْتاجُ عامِرٌ إلى أَشْياءٍ كَثيرَةٍ.

يَشْتَرِي عامِرٌ الأشياءَ التي يَحْتاجُ إليها مِن مَتاجِر عَدِيدَة.

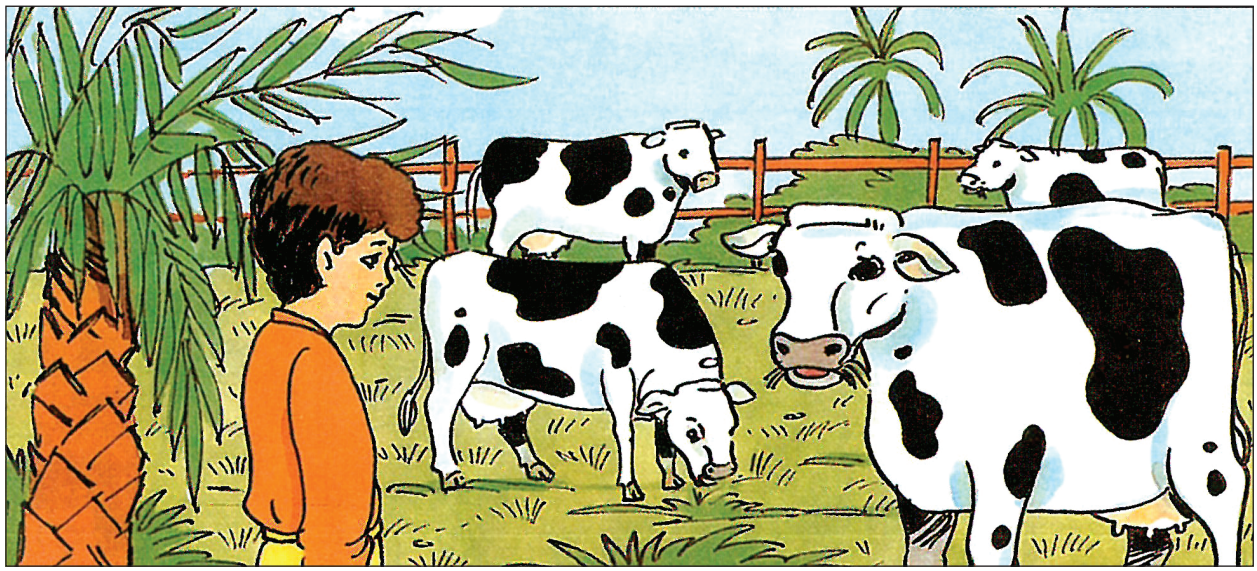
• أَنْظُرُ إلى الرُسومِ وأَذْكُرُ ما أُلاحِظُه.





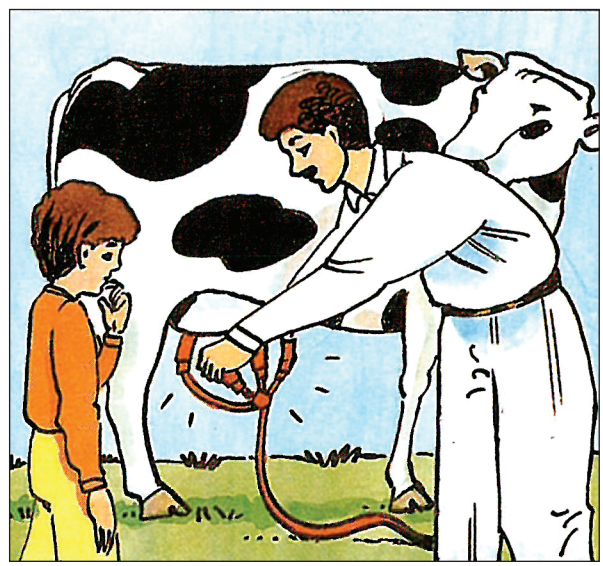
يَعْمَلُ والِدُ عامِرٍ في مَصْنَعِ مَفْروشاتٍ. إنّه يَعْمَلُ لِتَأْمينِ المالِ الذي يَشْتَرِي بِهِ أفرادُ الأسْرَةِ ما يَحْتاجُونَ إليه.

المَزارِعُ والمَصانِعُ تُؤمِّنُ بَعضَ حاجَاتِنا

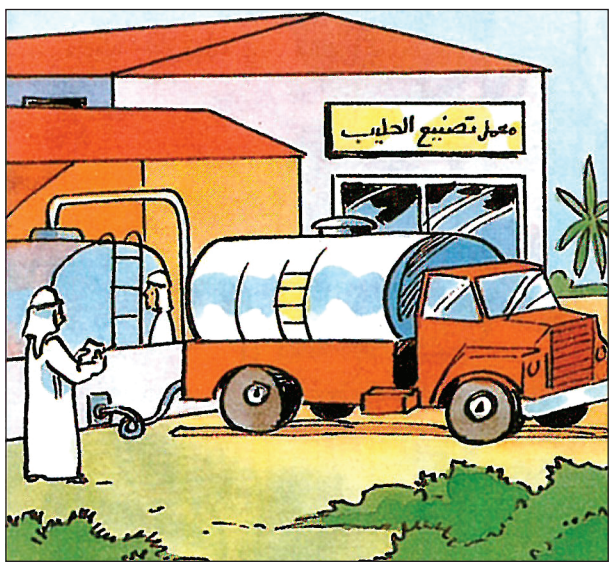


ها هُوَ عامِرٌ في مَزْرَعَةِ الأَبقارِ.

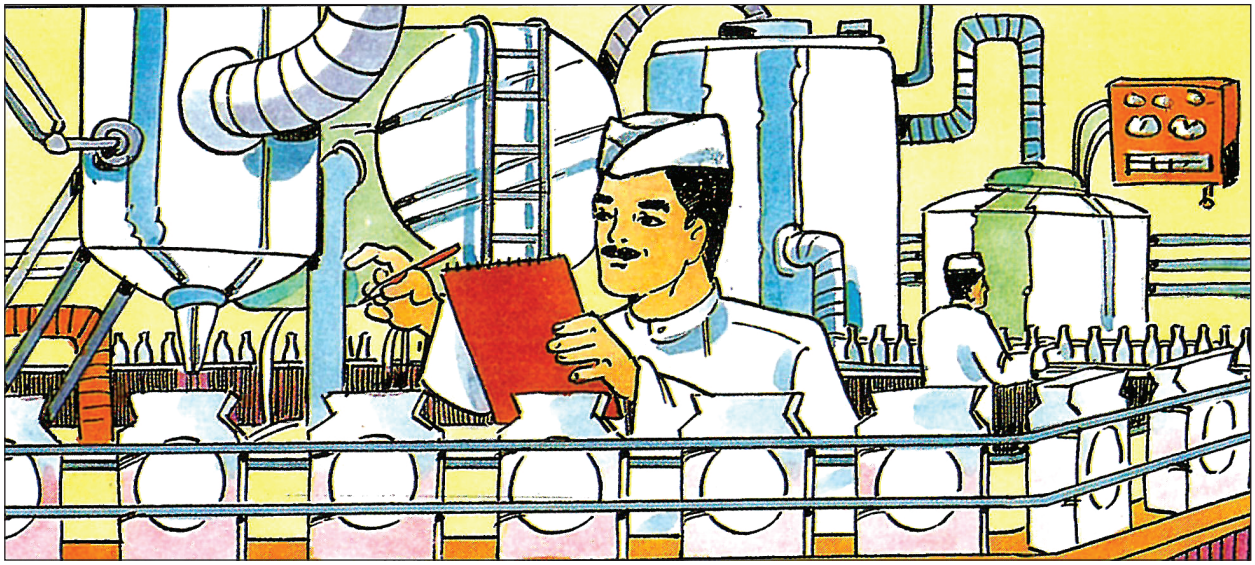
الأَبقارُ تَرْعَى في الحَقْلِ.



قالَ صاحِبُ المَزْرَعَةِ لِعامِرٍ: «لَقَدْ جِئْتَ في الوقْتِ المُناسِبِ، ستُشاهِدُ الآنَ كَيْفَ نَحْلُبُ الأَبقارَ».



سَأَلَ عامِرٌ صاحِبَ المزْرَعَةِ: «ماذا تَفْعَلُ بِكُلِّ هذا الحَلِيبِ؟». قال صاحِبُ المزرَعَةِ: «ستأْتِي بَعْدَ قليلٍ شاحِنةٌ مُبَرَّدَةٌ لِتَنْقُلَهُ إلى مَعْمَلِ تَصْنِيعِ الحَلِيبِ».

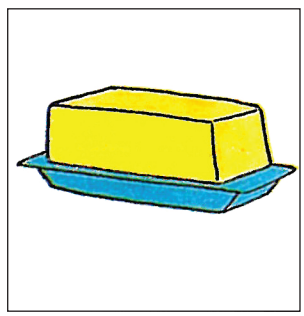


يَتَحَوَّلُ الحَلِيبُ في المصْنَعِ إلى أَلْبانٍ وأَجْبانٍ ومُثَلَّجاتٍ.

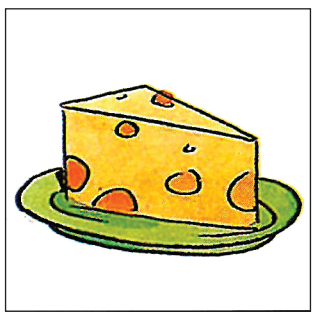
يُرْسِلُ المَصْنَعُ الأَلْبَانَ والأَجْبانَ والمُثَلَّجَاتِ إلى المَتَاجِرِ التي تَبِيعُها لِلنَّاس .



لَبَنٌ.



زُبْدَة.



جُبْنَة.

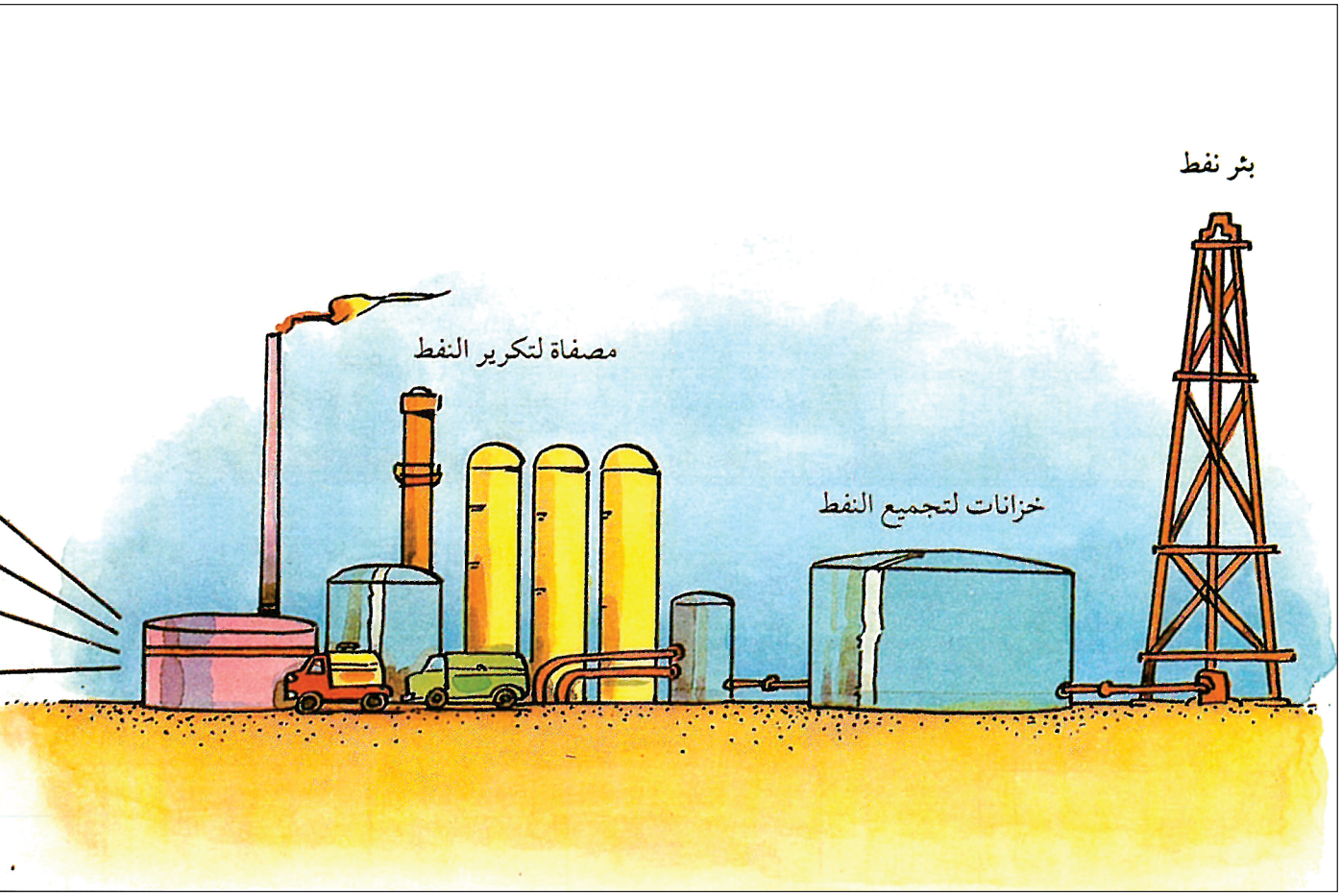


مُثَلَّجاتٌ.



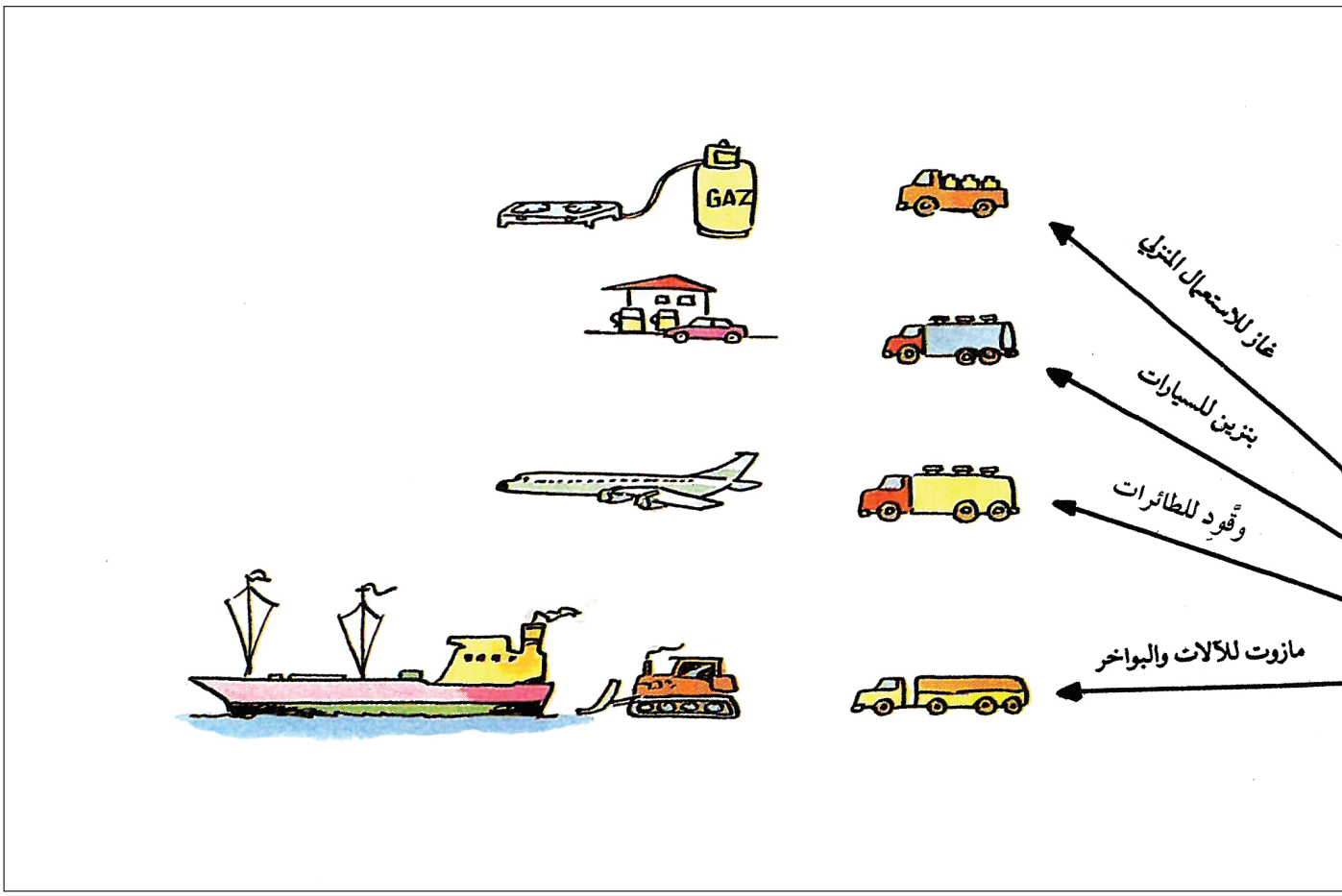
حليب.

النَّفْطُ يُؤَمِّنُ أَيْضًا بَعْضَ حاجاتِنا



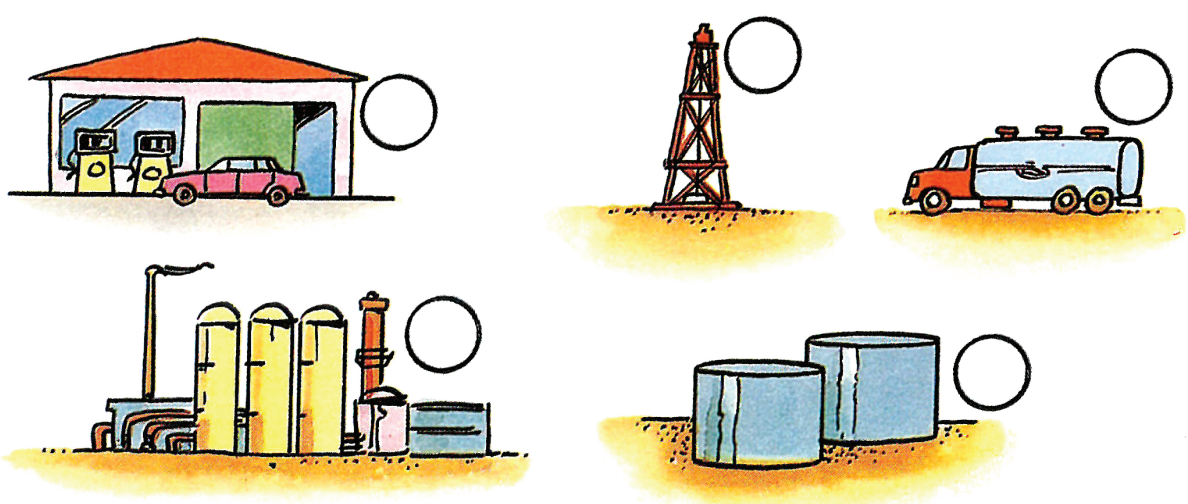
يُسْتَخْرجُ النَّفْطُ مِنَ الآبارِ، ثُمَّ يُضَخُّ بِوساطَةِ الأنابيبِ إلى الخَزَّاناتِ، ومنها إلى المَصافِي.
بَعْدَ تَكْريرِ النَّفْطِ في المَصافِي، تُسْتَخْرَجُ منه مَوَادُّ عديدةٌ مِثْلُ: البَنْزِينِ ووقَودِ الطائرات والمازوتِ والغازِ، ومَوَادَّ لِصُنْعِ البْلاسْتِيك.

- **ما الحاجات التي يُؤَمِّنُها لَنا النَّفْطُ؟**



نشاط رقم ١

أُرَقِّم بالتَّسَلْسُلِ مِنْ مَرْحَلَةِ استِخْراجِ النَّفْطِ إلى مَرْحَلَةِ اسْتِعْمالِهِ مُبْتَدِئًا بِالرَّقمِ ١



العُمْلَةُ البَحْرينِيَّة

بمَاذا نَشْتَري الأَشْياءَ التي نَحْتاجُ إِلْيها في مملكة البَحْرَيْنِ؟ إننا نَشْتريها بالدِّينارِ.
فالدِّينارُ والفَلْسُ عُمْلَةُ البَحْرَين.

ولكلِّ بَلَدٍ عُمْلتُهُ الخَاصَّةُ بِه. فَعُمْلَةُ المَمْلَكِةِ العَرَبيَّةِ السَّعُودِيَّةِ الرِّيالُ السَّعُودي ، وعُمْلَةُ دولةِ الإمارات العربيَّةِ المتَّحِدَةِ الدِّرْهَمُ، وتَتَأَلفُ عُمْلَةُ بَلَدِنا مِنْ أوراقٍ نَقْدِيَّةٍ كالدِّينار ونصف الدينارِ، ومِنْ قِطَعٍ مَعْدِنيَّةٍ كقطعة ١٠٠ فَلْسٍ وقِطعةُ الـ ٥٠ فَلْسًا.

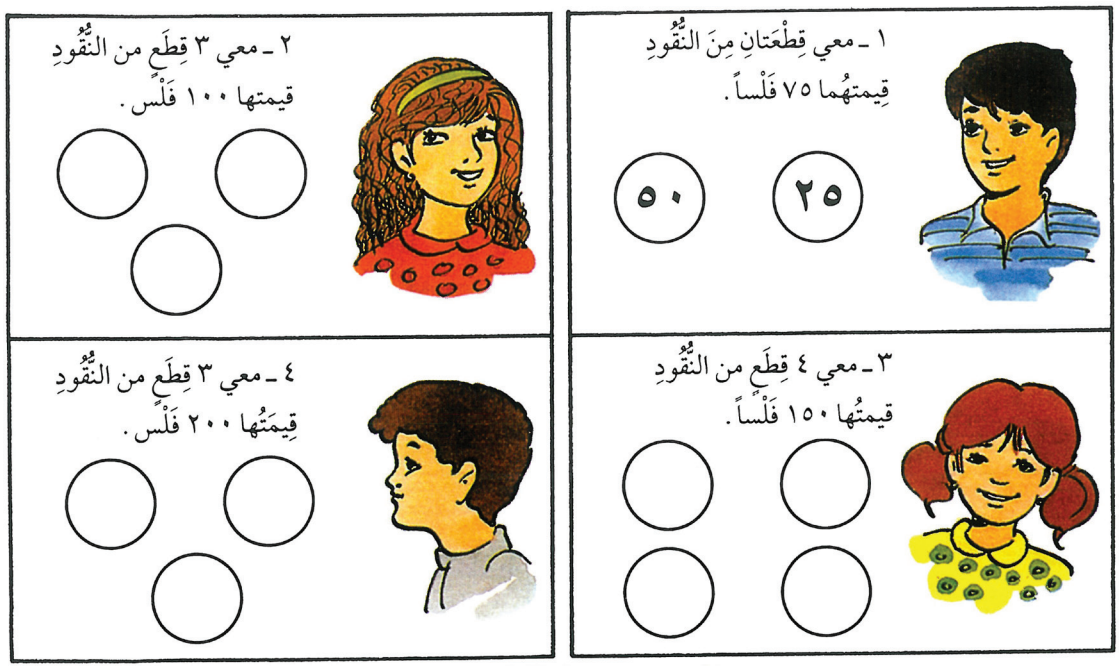






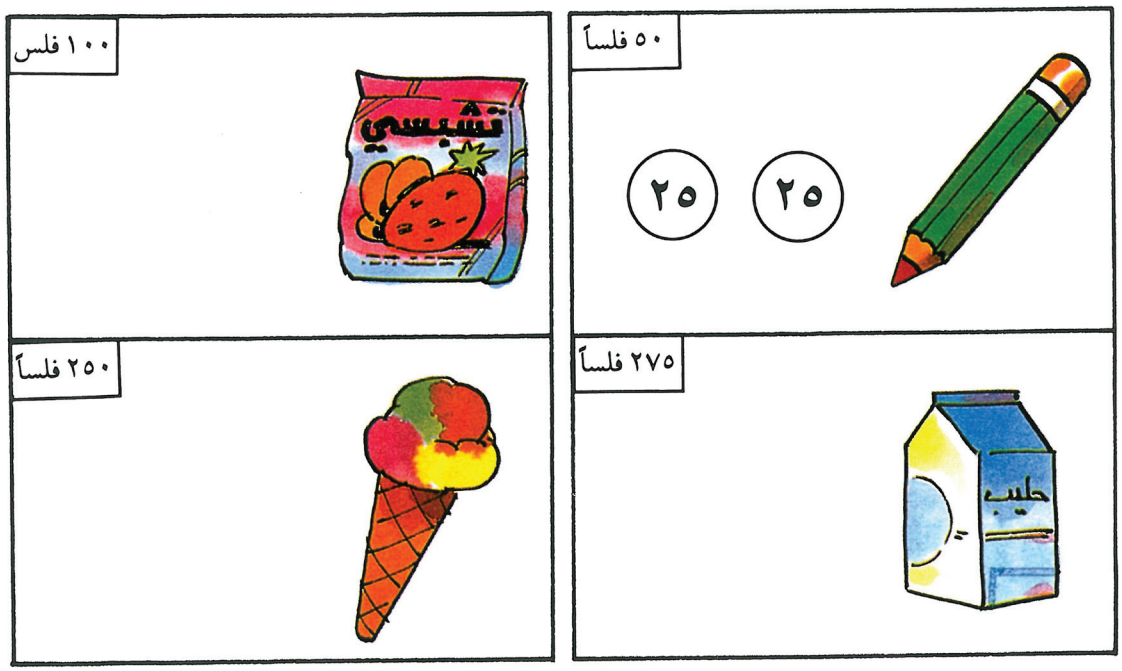
نشاط رقم ٢

أَسْتَعينُ بالمثال رقْم ١، وأَكْتُبُ في الدَّوَائِرِ قِيمَةَ كلِّ قِطْعَةٍ من القِطَعِ النَّقْدِيةِ التي يَمْلِكُها كلٌّ مِنَ الأَولاد.



نشاط رقم ٣

أَستَعِينُ بالمثال رَقْم ١، وأَرسُمُ دَوَائِرَ تُمَثِّلُ القِطَعَ النَّقْدِيَّةَ التي أَحْتَاجُ إِلَيْها لِشِراءِ الأَشْيَاءِ الآتية:



الدرس الخامس

النِّظامُ فِي حَياتِنا

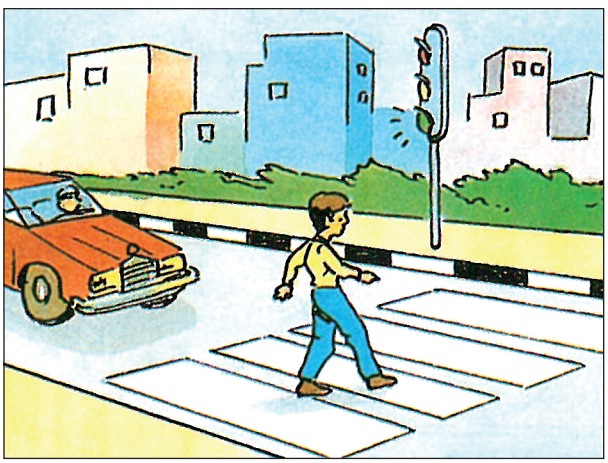
تَعْتَمِدُ الجَماعاتُ في حَياتِها عَلَى الأنْظِمَة.

تُعَرِّفُنا الأنْظِمةُ الأعْمالَ التي يُسْمَحُ لنا القِيَامُ بِها والأعْمالَ التي لا يُسْمَحُ لنا القِيامُ بِها.

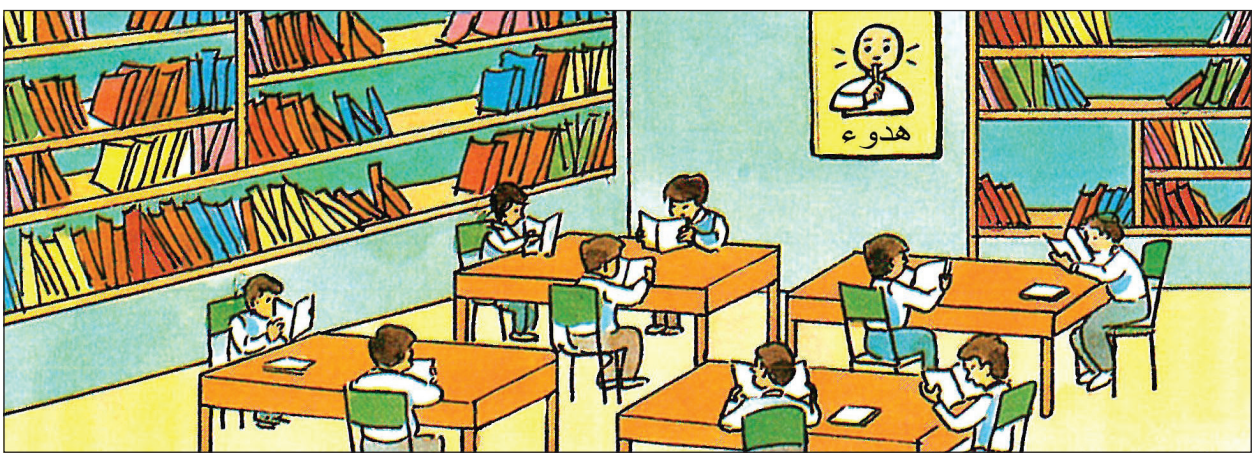
- **ماذا يحقق النظام لنا؟**



النِّظامُ في المَنْزِلِ يُؤَمِّنُ الرَّاحَةَ لأفْرادِ الأسْرَةِ ويُسهِّلُ حياتَهُم اليَوْمِيَّة.

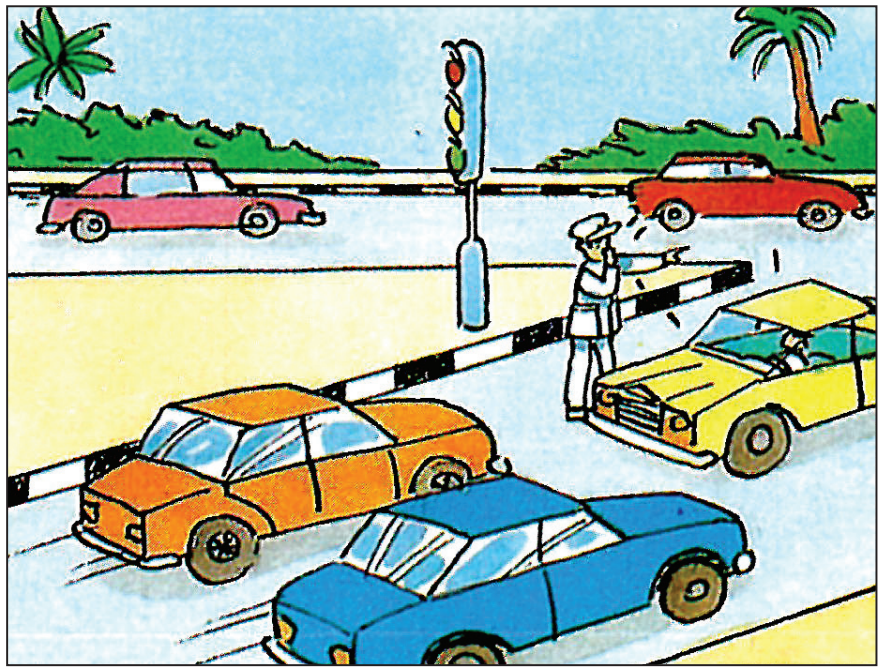


النِّظامُ في الشَّارِعِ يَضْمَنُ سلامَتَنا.



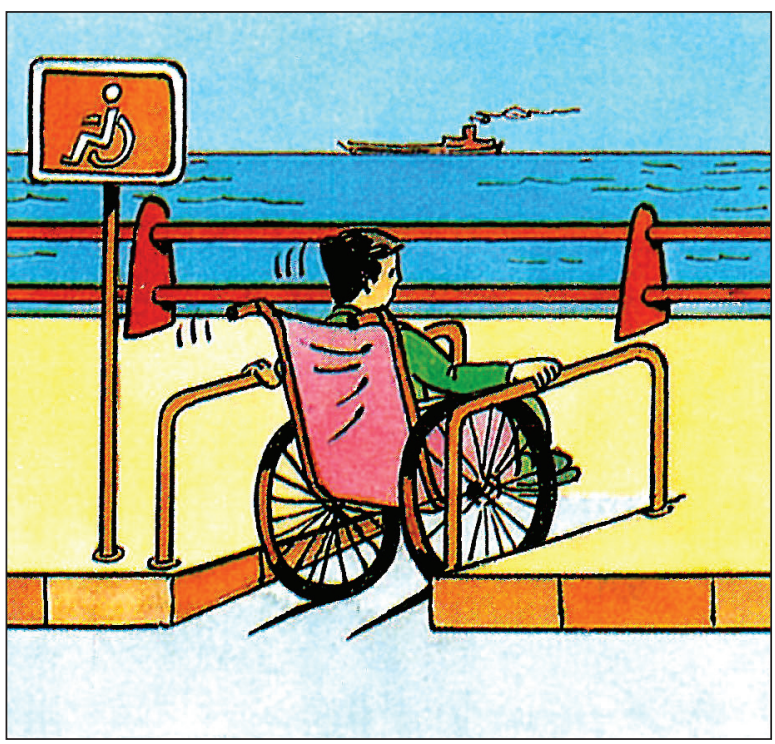
النِّظامُ في المدْرَسَةِ يَمْنَعُ حُدُوثَ الفَوْضَى.

النِّظامُ في الطريق يُوَفِّرُ السَّلامَةَ والأَمانَ لِلْمُواطِنين.



نِظامُ السَّيْرِ يَمْنَعُ وُقُوعَ الحَوادِث.

التقيد بأنظمة السير في الطريق يسهم في التقليل من وقوع الحوادث.

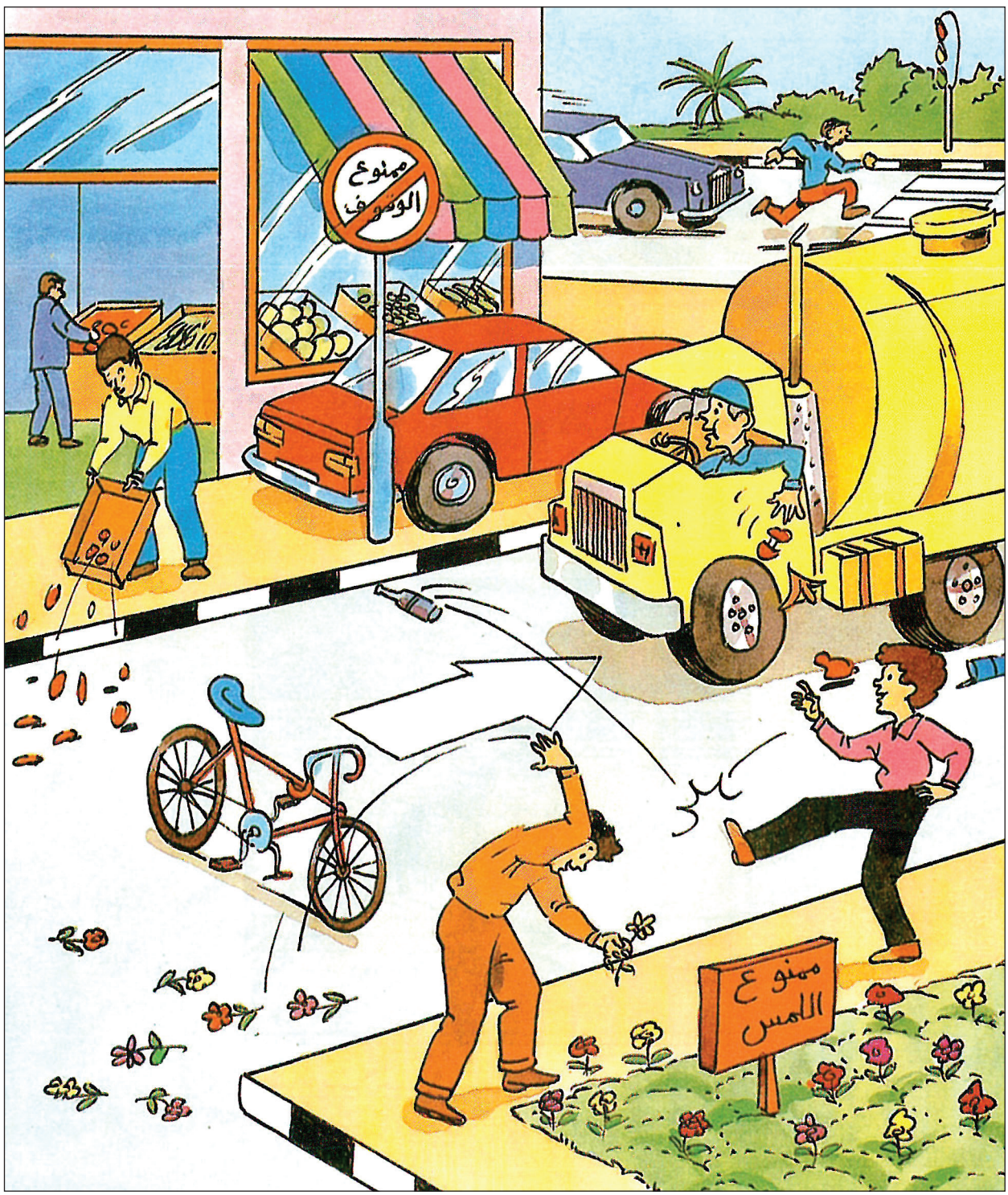


نِظامُ سَلامَةِ ذوي الاحتياجات الخاصة يُحافِظُ على حُقُوقِهِمْ.

نشاط رقم ١

هذا رَسْمٌ لِمَدِينَةٍ لا يَتَّبِعُ بَعْضُ الناسِ النِّظامَ فيها.

• أُلاحِظُ التَّصَرُّفاتِ الخاطِئَةَ ، أُحدِّدها وأَذْكُرُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيح.



نشاط رقم ٢

• أَضَعُ الرَّقْمَ المُناسِبَ تَحْتَ الإشَاراتِ الآتية:

١– قف.

٢– موقف لذوي الاحتياجات الخاصة.

٣– عبور المشاة.

٤– استعمل حزام السلامة.

٥– للدراجات فقط.

٦– ممر للمشاة فقط.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

الدرس السادس

الرُّوزْنامَة

تُعَرِّفُنَا الرُوزْنَامَةُ أَشْهُرَ السَّنَةِ وأَيَّامَهَا.

لِكُلِّ شَهْرٍ منْ أَشْهُرِ السَّنَةِ اسْمٌ يُعْرَفُ بِهِ .

يَنَايِر هُوَ أَوَّلُ شَهْرٍ منْ أَشْهُرِ السَّنَةِ.

• أَنْظُرُ إلى الرَّسْمِ، وأَقْـرأُ أَسْمَاءَ باقِي أَشْهُرِ السَّنَة.

– ما اسْمُ آخِرِ شَهْرٍ في السَّنَة؟

– كم عَدَدُ أَشْهُرِ السَّنَة؟



• أَنْظُرُ إلى ورقةِ شَهْرِ يَنَايِر في الرُّوزْنَامَةِ وأَقْرَأُ فيها ما يأتي:

– اسْمَ الشَّهْرِ في أَعْلَى الصَّفْحةِ وتَارِيخَ السَّنَة.

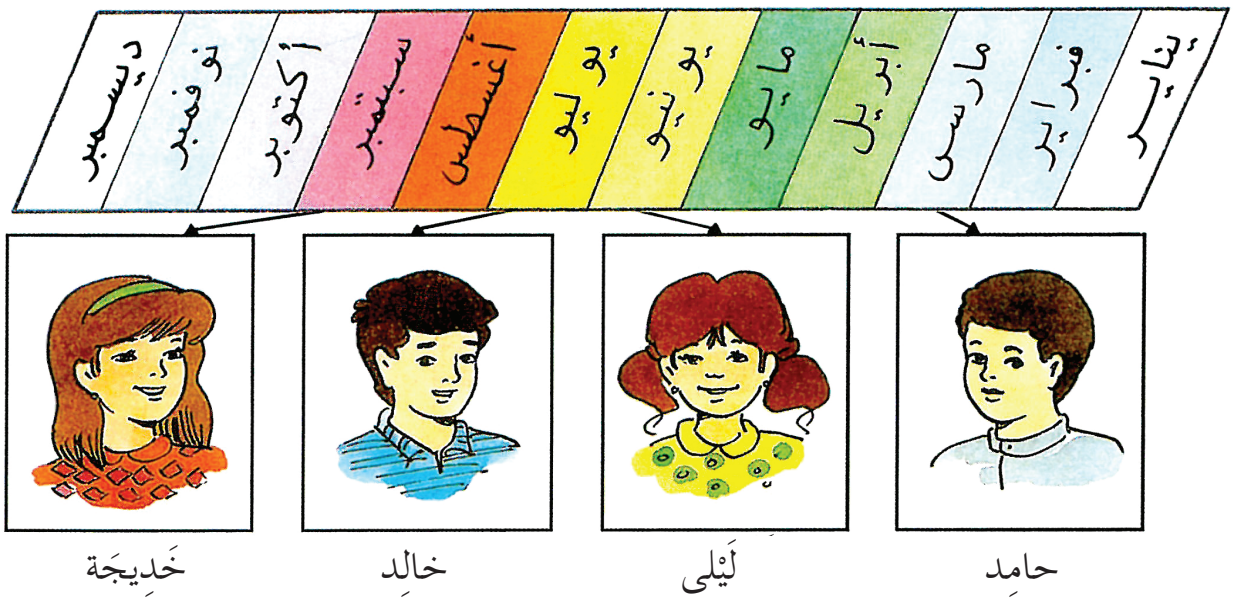
– أَسْماءَ أَيَّامِ الأسْبُوعِ بالتَّسَلْسُل، ابتِداءً مِنْ يَومِ السَّبْتِ وانتِهاءً بِيَومِ الجُمعَة.

– الأَرقامَ تَدُلُّ على تَوارِيخِ الأَيَّام.

الخَطُّ الزَّمَني

أَنْظُرُ إلى الرَّسْمِ أَدْنَاهُ: إنه مُقَسَّمٌ إلى ١٢ قِسْمًا تُمَثِّلُ أَشْهُرَ السَّنَةِ بالتَّسَلْسُلِ ابْتِداءً مِنَ الشَّهْرِ الأَوَّلِ يَنايِر وانْتِهاءً بالشَّهْرِ الأَخِيرِ دِيسَمْبَر.

هذا الرَّسْمُ نُسَمِّيه الخَطَّ الزَّمَنِيَّ



نشاط رقم ١

• يُشير السَّهْمُ عَلَى الخَطِّ الزَّمَنِيِّ إلى الشَّهْرِ الذي وُلِدَ فيه كُلٌّ مِنْ حامِدٍ ولَيْلَى وخالِدٍ وخَديجةَ في السَّنَةِ ذاتِها.

أُجيبُ عَلى الأَسْئِلَةِ بِأَنْ أَمْلأَ الفَراغَ بأَسْماءِ الأَشْهُرِ المُنَاسِبة

– في أَيِّ شَهْرٍ وُلِدَ حامِدٌ؟.....

– في أَيِّ شَهْرٍ وُلِدتْ ليلى؟.....

– في أَيِّ شَهْرٍ وُلِدَ خالِدٌ؟.....

– في أَيِّ شَهْرٍ وُلِدتْ خَديجَة؟.....

– مَنْ وُلِدَ قَبْلَ الآخَر : حامِدٌ أم خَديجةُ؟.....

– مَنْ وُلِدَ بَعْدَ ليلى؟.....

– مَنْ هو أَكْبَرُ حامِدٌ أم خَالِد؟.....

وهكذا، يُمْكِنُنا ترتيبُ الأَحْداثِ بالتَّسَلْسُلِ عَلَى الخَطِّ الزَّمَنِيِّ.

نشاط رقم ٢

أَشْطُبُ التَّعبيرَ غَيْرَ الصَّحيحِ في الجُمَلِ الآتية:

١– يَتَأَلَّفُ الأُسْبُوعُ مِن
- سَبْعةِ أيَّام.
- تِسْعةِ أيَّام.

٢– اليومُ الذي يَسْبِقُ الأَربِعاء هُوَ
- الخَمِيسُ.
- الثُّلاثَاءُ.

٣– أَشْهُرُ السَّنَةِ هِيَ:

يناير، فبراير، مارِس، أبريل، مايو، يُونيو، يوليو، أَغُسْطُس، سبتمبر، أُكْتُوبَر، نُوفَمْبَر، دِيسَّمْبَر.

٤– تَتَأَلَّفُ السَّنَةُ من
- ١٥ شَهْرًا.
- ١٢ شَهْرًا.

٥– يَنايِر هُوَ أَوَّلُ شَهْرٍ في السَّنَةِ

ومارس هُو
- الشهْرُ الثالِثُ في السَّنَةِ.
- الشَّهْرُ السَّادِسُ في السَّنَةِ.

و دِيسَّمْبَر هو
- الشهْرُ الأَوَّلُ في السَّنَةِ.
- الشهْرُ الأَخِيرُ في السَّنَةِ.

يأتي شَهْرُ فِبْرَايِر
- قَبْل شَهْرِ يُونيُو.
- بَعْدَ شَهْرِ يُونِيُو.

نشاط رقم ٣

أَعْتَمِدُ عَلى رُوزْنامَةِ السَّنَةِ الحَالِيَّةِ، وأُعِدُّ صَفْحَةَ رُوزْنامَةٍ للشَّهْرِ الذي وُلِدْتُ فيه:

الدرس السابع

المُناسَباتُ السَّنَوِيَّةُ

تَحْتَفِلُ بِلادُنا مملكة البَحْرَيْن بِعَدَدٍ مِن الأَعيادِ والمُناسباتِ خِلالَ السنَةِ، كالعِيْدِ الوطنِيِّ الواقِعِ في ١٦ دِيسَمْبر، وعيد جلوس صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، ويوم الشهيد في ١٧ دِيسَمْبر، وذكرى ميثاق العمل الوطني في ١٤ فبراير، وعِيدِ الأسْرَةِ الواقِعِ في ٢١ مارس.



احتفالات مملكة البحرين بالعيد الوطني ٢٠١٥م.

العيدُ الوطنيُّ

عيدُ البَهْجَةِ والفَرَح بازدهارِ مملكة البحرين وَوَحْدَةِ أهْلِها.

تَـزْدانُ الشَّوارِعُ والسَّاحاتُ بِصُوَرِ قادةِ البلادِ واللَّافِتاتِ والأعْلامِ الخَفَّاقَةِ، وتُقامُ المِهرَجاناتُ في المدارِسِ.

إنَّه العِيدُ الوَطنيُّ الذِي تَحْتَفِلُ بِهِ مملكة البَحْرَيْن في ١٦ دِيسَمْبر من كُلِّ عامٍ.

عيد الجلوس ويوم الشهيد



جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة يشرف على مراسم يوم الشهيد، ١٧ ديسمبر ٢٠١٥م.

هو عيد تولّي الملك حمد بن عيسى آل خليفة، حفظه الله ورعاه، الحكم. وقد حرص جلالته أن يجعل اليوم نفسه مناسبةً للترحّم على من أكرمهم الله بالشهادة في سبيل وطنهم، وللتوجه بالتقدير والتكريم لأسرهم. وتكون المناسبتان في ١٧ دِيسَمْبر من كُلِّ عامٍ، أي في اليوم الذي يلي العيد الوطني.

ذكرى ميثاق العمل الوطني

تحتفل مملكة البحرين بهذه الذكرى في ١٤ فبراير من كل عام؛ وهي ذكرى إجماع شعب البحرين على ميثاق العمل الوطني الذي يعدّ بيعة ثالثة لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة وتوافقا بين أفراد المجتمع على التعايش والحوار.



جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة يرفع الميثاق الوطني بعد توقيعه، ١٤ فبراير ٢٠٠١م.

يومُ الأسْرَةِ

يَلْتَقِي فيهِ أَفْرادُ الأسَرِ في جَوٍّ مِنَ المَحَبَّةِ والمَوَدَّةِ والسُّرُور.

يَرتَدِي الصِّغارُ والكِبارُ الثيابَ الجَمِيلةَ في هذا اليومِ ويُقدِّمُونَ الهَدايا إلى الأُمَّهاتِ والآباء. وتُقامُ الاحتِفالاتُ في البُيوتِ والمَدارِسِ .

يَجْرِي الاحتِفالُ بيومِ الأسْرَةِ في ٢١ مارس مِنْ كُلِّ عامٍ.



احتفالات المدارس بيومِ الأسرة.

نشاط رقم ١

الخَطُّ الزَّمَنِي

يُظْهِرُ الخَطُّ الزّمَنِيُّ تَسَلْسُلَ الأَعْيادِ خِلالَ شُهُورِ السَّنَةِ.



• أُلاحِظُ الخَطَّ الزَّمَنِيَّ أعْلاهُ وأَكْتُبُ أَسماءَ بَعْضِ الأَعْيادِ والمناسبات التي تَحْتَفِلُ بِها مملكة البَحْرَيْن وتَوَارِيخَها على الخُطُوطِ المُشارِ إلَيْها بالأَسْهُم.

نشاط رقم ٢

• أَضعُ رمز X في المُربَّعاتِ تَحْتَ أَسْماءِ الشُّهُورِ المُناسِبَةِ.

	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايـو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
آخر شهر في السنة												
الشهر الذي ينتهي به العام الدراسي												
أول شهر في السنة												
الشهر الذي يبدأ به العام الدراسي												
الشهر الذي ولدت فيه												

عيدُ الفِطرِ المُبارَكُ



في اليَومِ الأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ مِنْ كُلِّ عامٍ، يَحْتفِلُ المُسلِمُونَ في البَحْرَيْنِ وفي العالَمِ الإسْلامِيِّ، بِعِيْدِ الفِطرِ المُبارَك. ويأتي شَهْرُ شوَّالٍ بَعْدَ انتهاءِ شَهْرِ رَمَضَانَ المُبَارَكِ الذي يُؤَدِّي فِيهِ المُسْلِمُونَ فَرِيضَةَ الصِّيامِ.

عِيدُ الأَضْحَى المُبارَك



في صَبَاحِ العاشِرِ مِنْ شَهْرِ ذِي الحِجَّةِ مِنْ كُلِّ عامٍ، يَعُمُّ الفرحُ والسُّرُورُ جَميعَ أَنْحاءِ مملكة البَحْرَيْن والعالَمِ الإسلاميِّ. فَفِي هذا اليومِ يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ بِعيدِ الأَضْحَى المُبارَكِ بَعْدَ الوُقُوفِ بِعَرَفَة.

يَرْتَدِي الأَطْفالُ في عِيدِ الفِطرِ وعِيد الأَضْحَى الثِّيابَ الزَّاهِيَةَ الجَدِيدَةَ ، ويَشْتَرُونَ الهَدايا واللُّعَبَ ، ويَقُومُون مَعَ أَهْلِهِمْ بِزِيارَةِ الأَقارِبِ والجِيرانِ.

عيدٌ مُبارَكٌ، عيدٌ مُبارَكٌ. إنَّها تحيَّةُ العِيدِ التي يَتَبادَلُها النّاسُ بِبَهْجَةٍ لَحْظَةَ اللقاءِ في هذينِ العِيدَيْنِ المُبارَكَيْنِ.



المسحّر في ليالي رمضان.



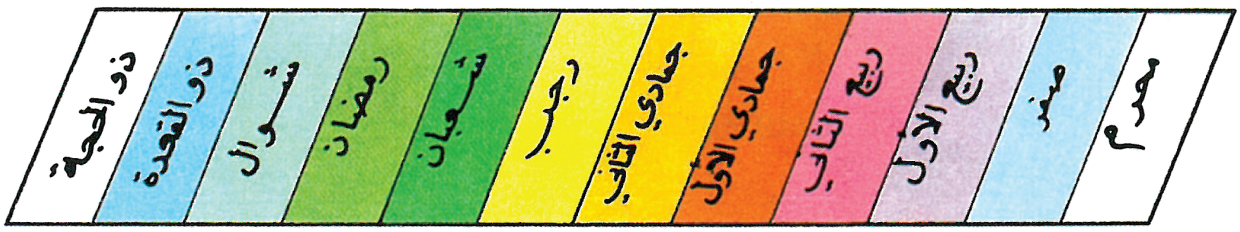
الأطفال في ليلة عيد الأضحى يرددون (الحية بيه).

حيه بيه
راحت حيه
ويات حيه
على درب لحنينية
عشيناك
وغديناك
وليلة العيد قطيناك
لا تدعين عليّ
حلليني يا حيتي
وابري ذمتي
مع السلامة يا حيتي

أَشْهُرُ السَّنَةِ الهِجْرِيَّة

تَتَأَلَّفُ السَّنةُ الهِجْرَيَّةُ من ١٢ شَهْرًا أيْضًا. مُحرَّمٌ هُوَ أوَّلُ شَهْرٍ مِنْ أشْهُرِ السَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ، وذُو الحِجَّةِ هُوَ آخِرُ شَهْرٍ مِنْ أَشْهُرِ السَّنةِ الهِجْرِيَّة.

ويُمْكِنُ تَرْتِيبُ هذهِ الأشْهُرِ على خَطٍّ زَمَنِيٍّ بالتَّسَلْسُلِ كَما يَظْهَرُ على الخَطِّ الزَّمَنِيِّ الآتي:



نشاط رقم ٣

• أُلاحِظُ الخَطَّ الزَّمَنِيَّ أعْلاه وأمْلا الفَراغَ بالتَّعابيرِ الآتِيةِ:

أَوَّلُ شَهْر – آخِرُ شَهْر – ١ شَوَّال – الأضْحَى

– مُحَرَّمٌ هُوَ ..... مِنْ أشْهُرِ السَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ.

– ذو الحِجَّةِ هُوَ..... مِنْ أَشْهُرِ السَّنةِ الهِجْرِيَّةِ.

– يَحْتَفِلُ المُسْلِمُون في العالَمِ بِعِيدِ الفِطْرِ السَّعِيدِ في ..... مِنْ كُلِّ عام.

– يَحْتَفِلُ المُسْلِمُون في العالَمِ بِعِيدِ ..... المُبَارَكِ في العاشِرِ مِنْ ذِي الحِجَّةِ من كلِّ عامٍ.

الدرس الثامن

الفُصُولُ الأربَعَة

تَتَأَلَّفُ السَّنةُ مِنْ أَرْبَعةِ فُصولٍ هِيَ:

الشِّتاءُ والرَّبيعُ والصَّيْفُ والخَرِيفُ.

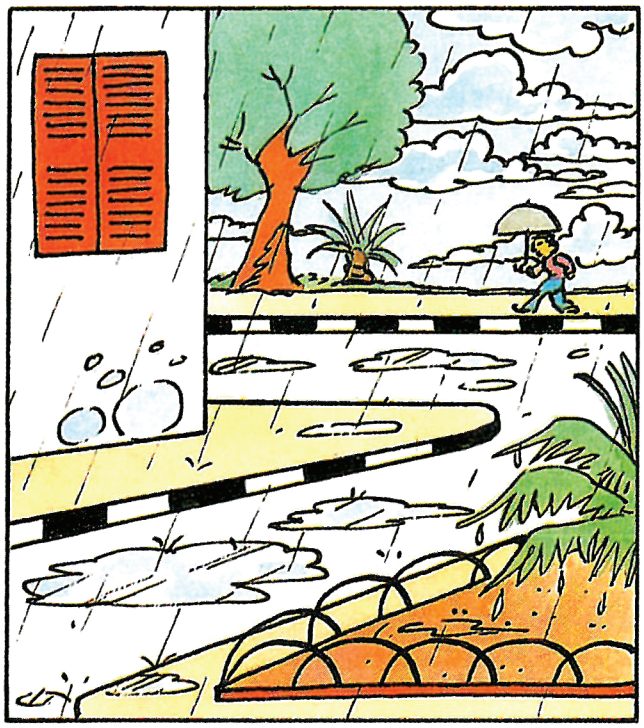


يَتَمَيَّزُ كلُّ فَصْلٍ عن الآخَرِ بالأمورِ الآتية:

يَتَغَيَّرُ الجَوُّ مَعَ كُلِّ فصلٍ.

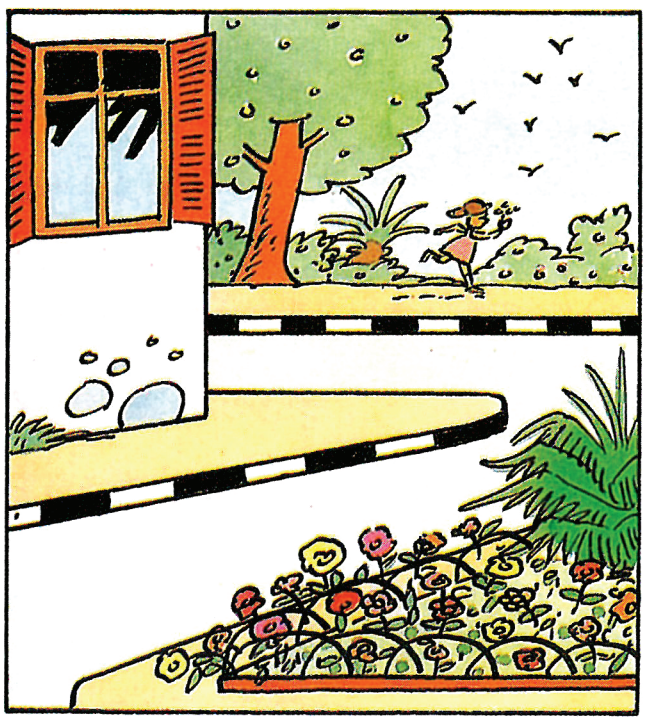
تَتَغَيَّر أَنْواعُ المَلابِس التي يَرْتَدِيها النَّاسُ.

تَتَغَيَّر مَزْرُوعاتُ الأَرْضِ وثِمارُها.



فَصْلُ الشِّتاء

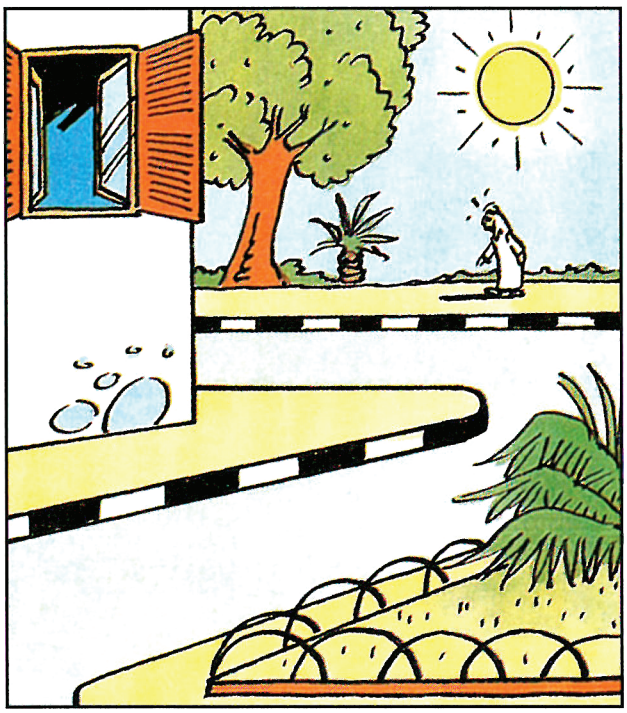
تَسْقُطُ الأمطارُ في فَصْلِ الشِّتاءِ.
يَكُونُ الطَّقْسُ في هذا الفَصْلِ بـارِدًا
فَيَرْتَدِي النَّاسُ ثِيابًا مَصْنُوعةً منَ الصُّوفِ
والقُطْنِ لِيَحْمُوا أَجْسامَهُمْ مِنَ البَرْد.



فَصْلُ الرَّبيع

تَتَفَتَّحُ الأَزْهـارُ في فَصْلِ الرَّبيعِ وتُورِقُ
الأَشْجارُ، وتَنْبُتُ الأَعْشابُ في الحُقُولِ.
يَكُونُ الطَّقْسُ مُعْتدِلًا في فَصْلِ الرَّبيعِ
فَيَرْتدِي الناسُ المَلابِسَ القُطْنِيَّة.

فَصْلُ الصَّيْف



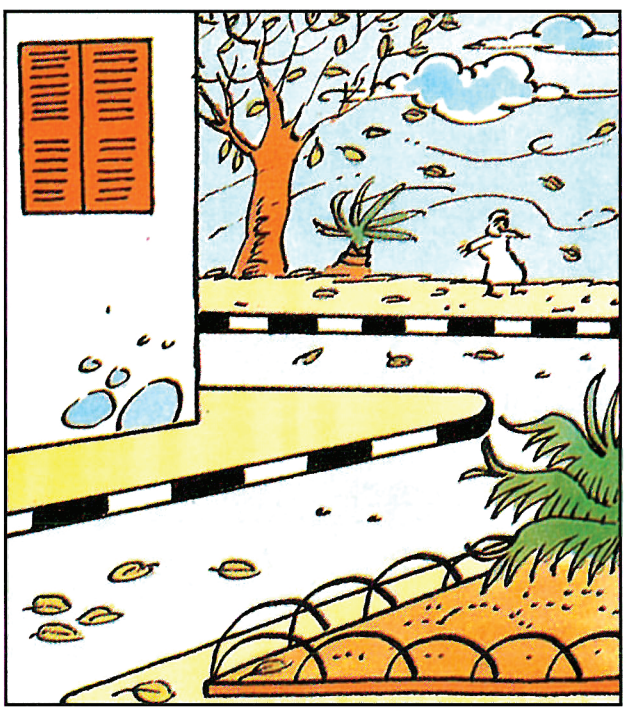
تَنْضَجُ في فَصْلِ الصَّيْفِ أَنْواعٌ كَثيرَةٌ منَ الفاكِهَةِ والخُضَار.

يَكُونُ الطَّقْسُ حارًّا في فَصْل الصَّيْفِ فَيَرْتَدِي النَّاسُ الملابسَ الخَفِيفَة.

تُقْفِلُ المدارِسُ أبوابَها في هذا الفَصْل، وتَبْدَأُ العُطلَةُ الصَّيفِيَّة.

يرتادُ النَّاسُ في فَصْلِ الصَّيفِ الشَّواطِئَ والمُتنزَّهاتِ.

فصل الخريف

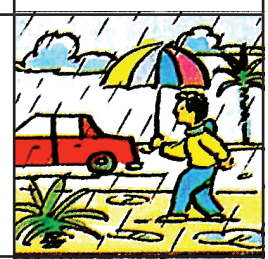
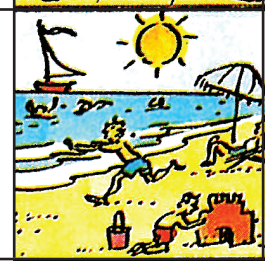
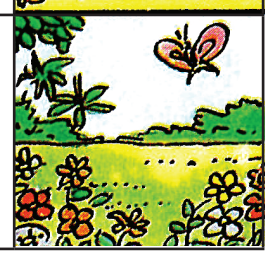


تَذْبُلُ أوْراقُ الأَشْجارِ في هذا الفَصْلِ، وتَتَساقَطُ على الأَرْض.

يَكُونُ الطَّقْسُ دافِئًا أحيانًا وباردًا أحيانًا أخرى في فَصْلِ الخَرِيف.

نشاط رقم ١

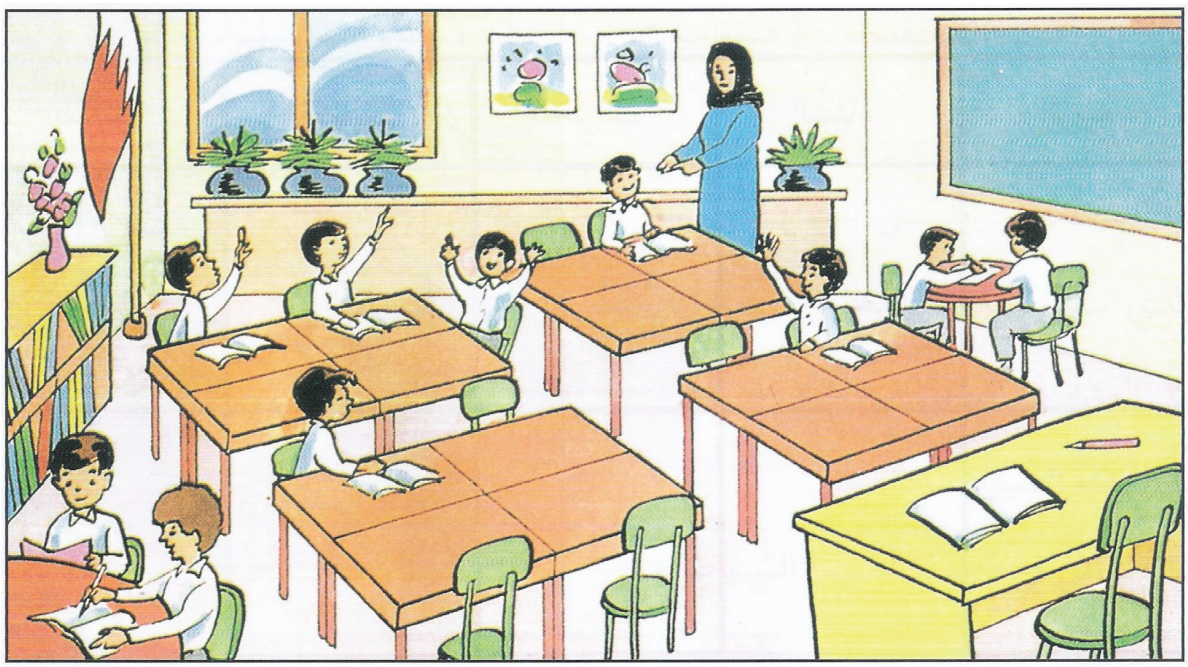
ضَعْ رمز X تَحْتَ الفَصْلِ الذي يُطابِقُ الصُّورةَ في هذا الجَدْوَل:

الفصول	الصيف	الخريف	الشتاء	الربيع
				
				
				
				

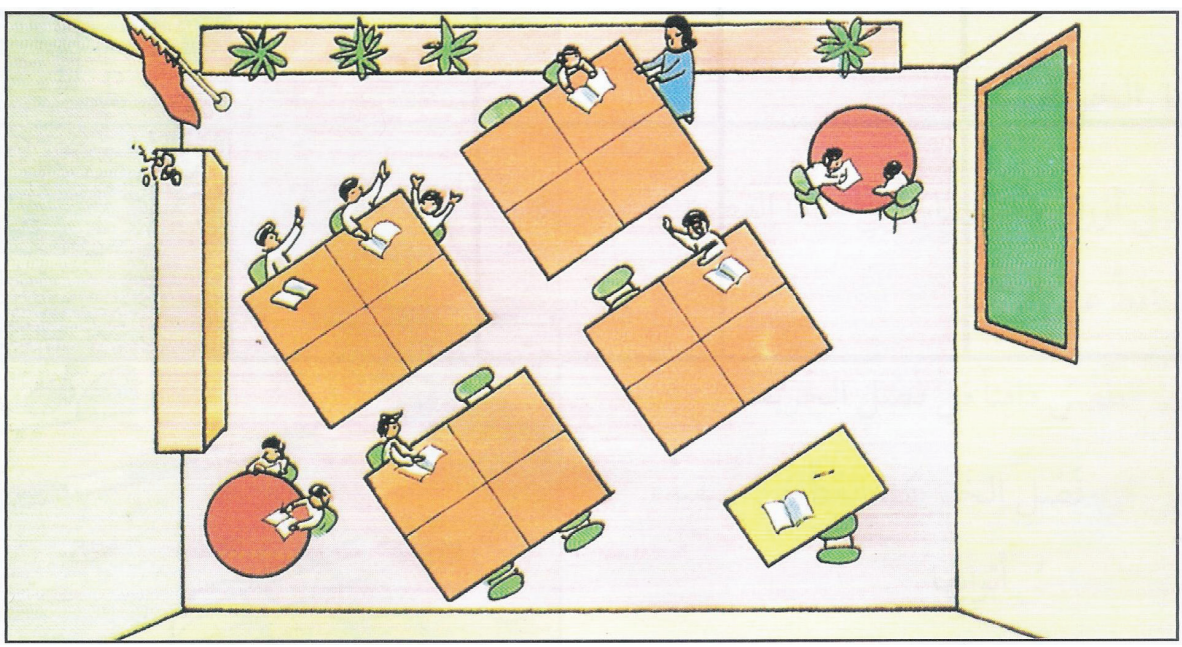
الدرس التاسع

المُخَطَّط

رؤيةُ صَفٍّ حامِدٍ مِنْ زَوايا مُخْتَلِفَةٍ

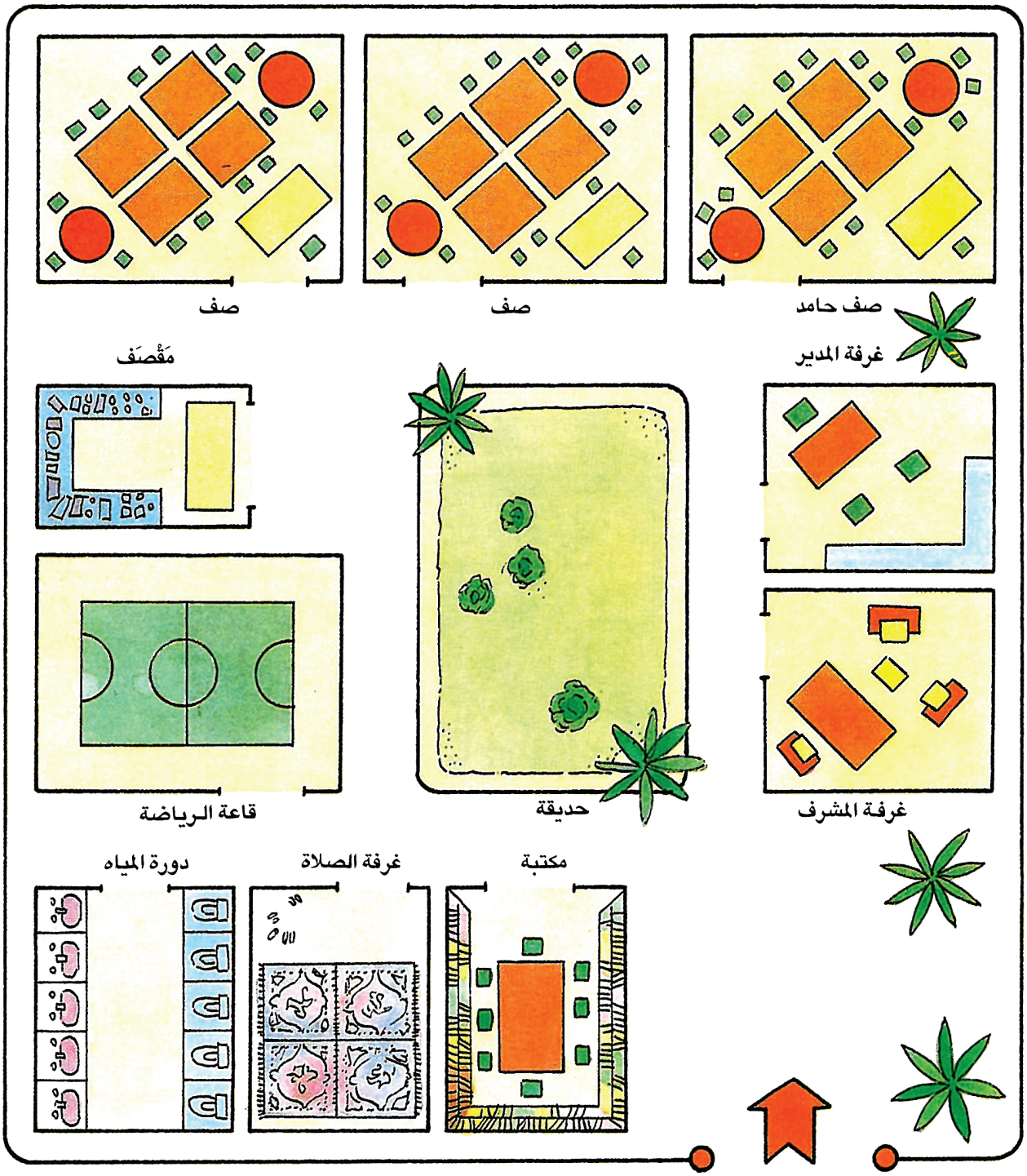


رَسْمُ صَفٍّ حامِدٍ كما نَراهُ مِنَ الأمام.



رَسْمُ صَفٍّ حامِدٍ كما نَراهُ مِنَ الأعلى.

مُخَطَّطُ مدرسةِ حامِدٍ

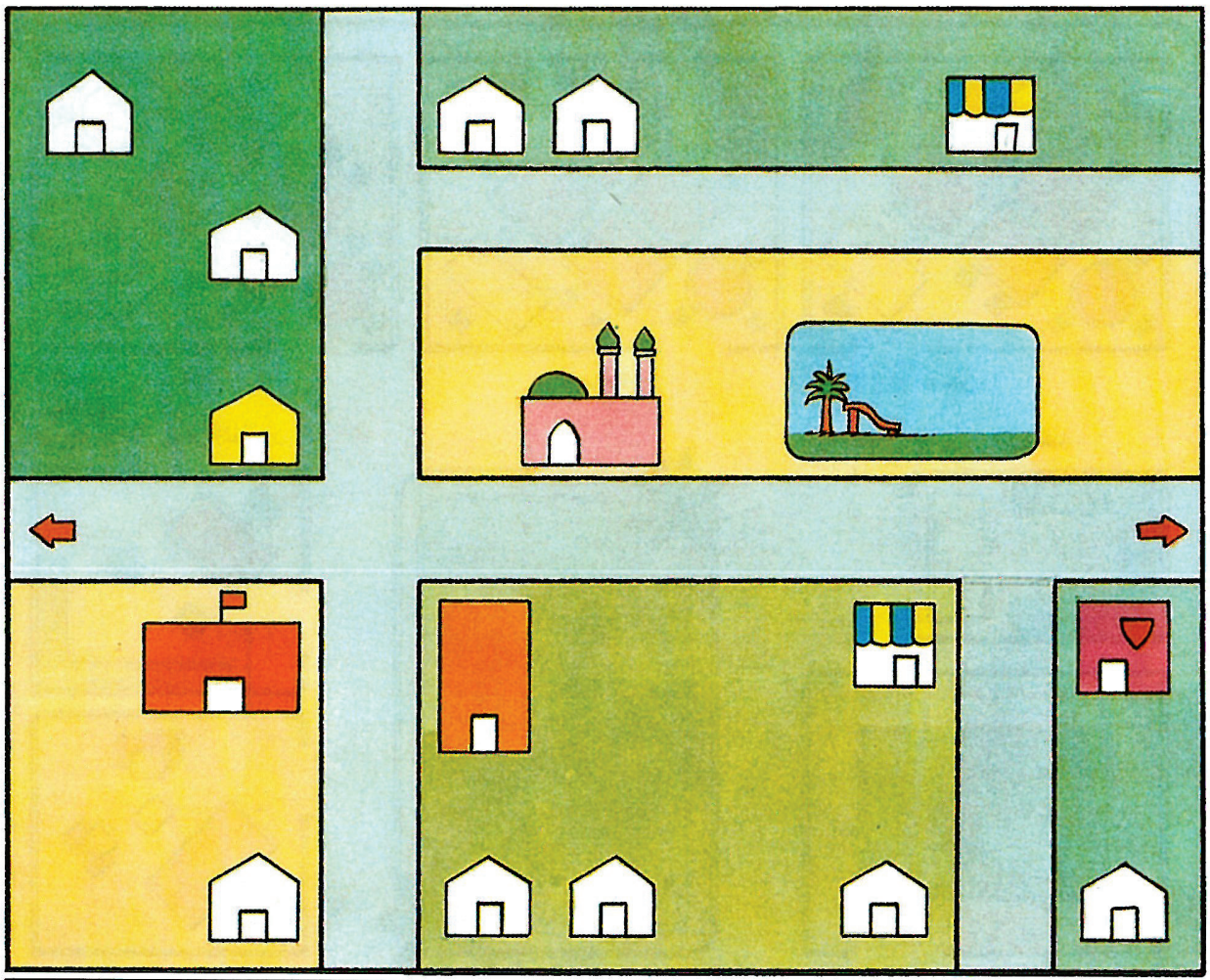


المُخَطَّطُ رَسْمٌ خاصٌ للأشْياءِ والأماكِنِ كَما نَراها مِنَ الأعْلَى.

يَدُلُّ المُخَطَّطُ على مواقِعِ الأماكِنِ والأشياءِ.

هِذا الرسمُ هُوَ مُخَطَّطُ مدرسةِ حامِد، وقد رَأيناهُ في الصَّفِّ الأوَّلِ الابتِدائيّ.

مُخَطَّطُ الحَيِّ الذي يَعِيشُ فِيهِ أَحْمَد



مفتاح المخطط

مدرسة

بيتُ أَحْمَدَ

بيوتٌ أُخرى

جامعٌ

عـمارَةٌ

متجر

حديقةٌ عامةٌ

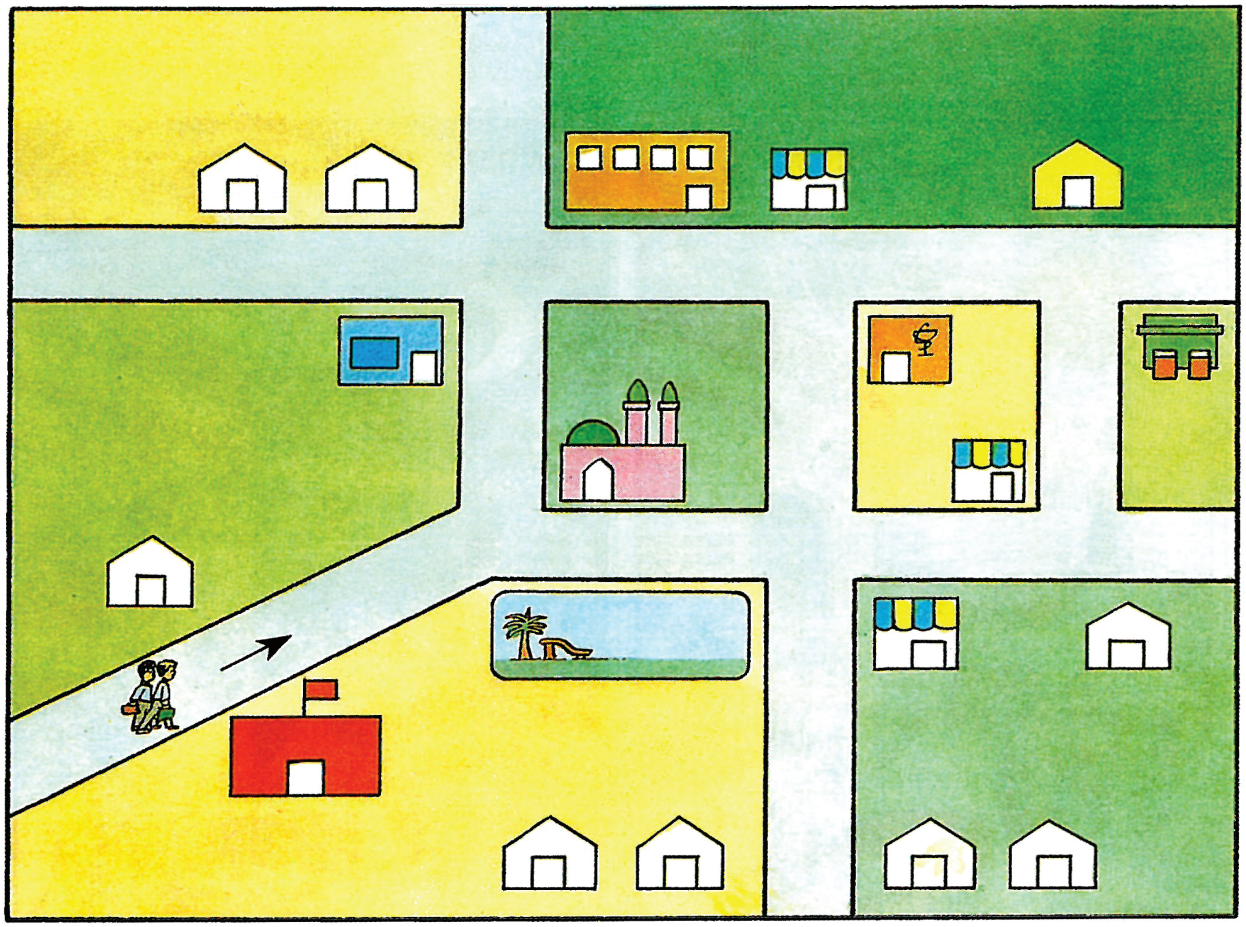
مركزُ شُرْطَةٍ

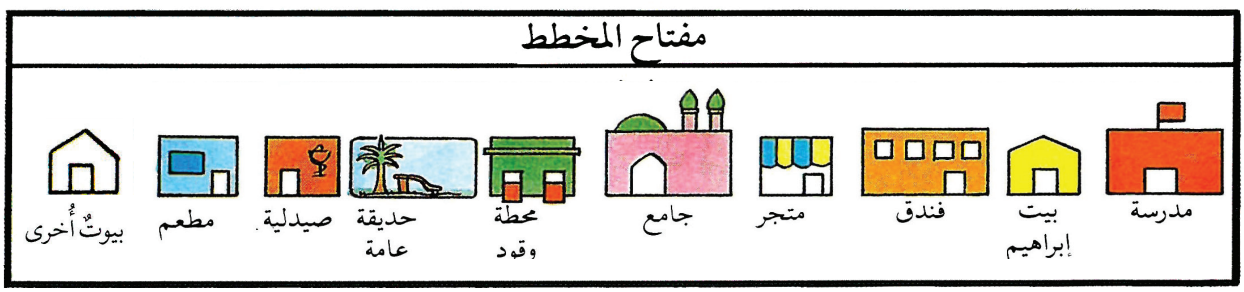
لِكُلِّ مُخَطَّطٍ عُنْوَان. وعنوانُ هذا المخَطَّط هو: الحَيُّ الذي يَعيشُ فيه أَحْمَدُ

لِكُلِّ مُخَطَّطٍ **مِفتاحٌ** يشرح معاني **الرُّمُوزِ** التي نَسْتَعْمِلُها فيه .

الرَّمْزُ رَسْمٌ يُمَثِّلُ الشيْءَ الحقِيقيَّ.

نشاط رقم ١





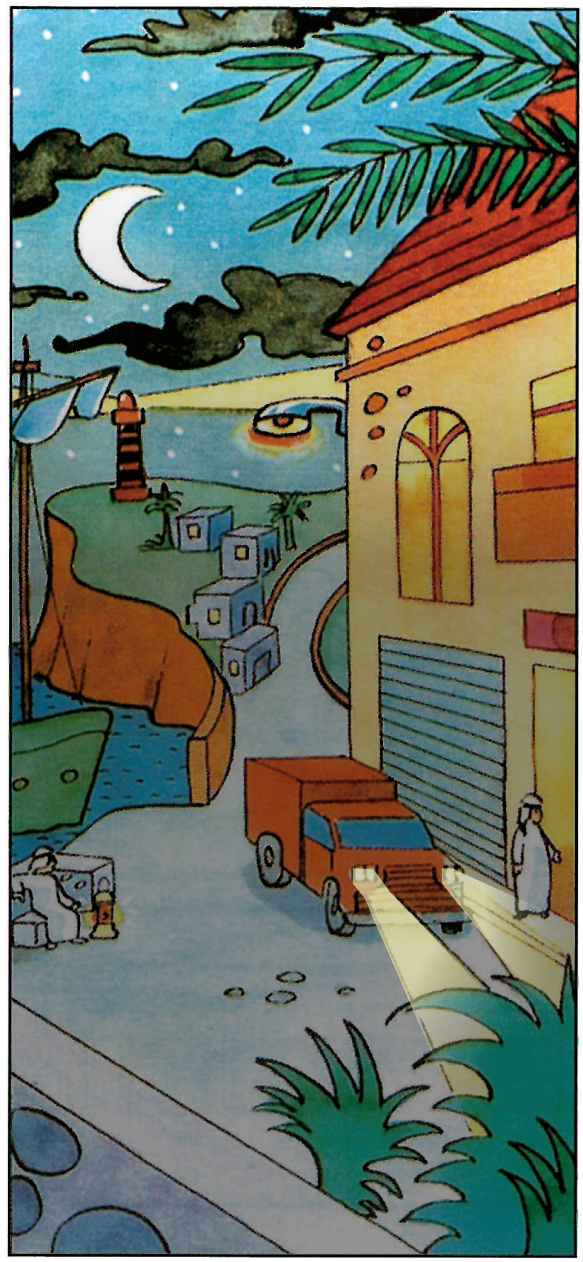
أراد ماجِدٌ أَنْ يُرافِقَ إبراهيمَ إلى بيتِهِ بَعْد الانْصِرافِ مِنَ المدرسةِ.

- أُلاحِظُ المُخطَّطَ ثُمَّ أُساعِدُ ماجِدًا في الوُصُولِ إلى بيتِ إبراهيمَ.
- أَستعينُ برُموزِ مِفتاحِ المخَطَّطِ، وأَكْتُبُ أسماءَ الأماكِنِ التي سَيَمُرُّ بها الرَّفِيقانِ في طَرِيقِهِما إِلى بَيْتِ إبْراهِيمَ.

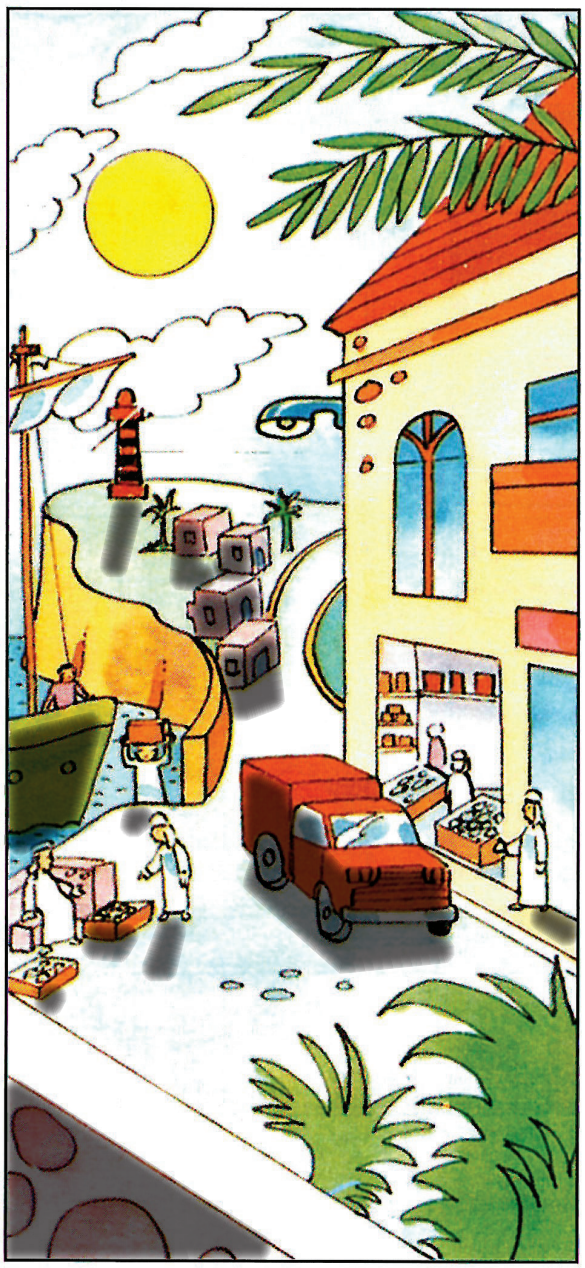
.....

.....

الجِهاتُ الأَصْلِيَّة



الليل

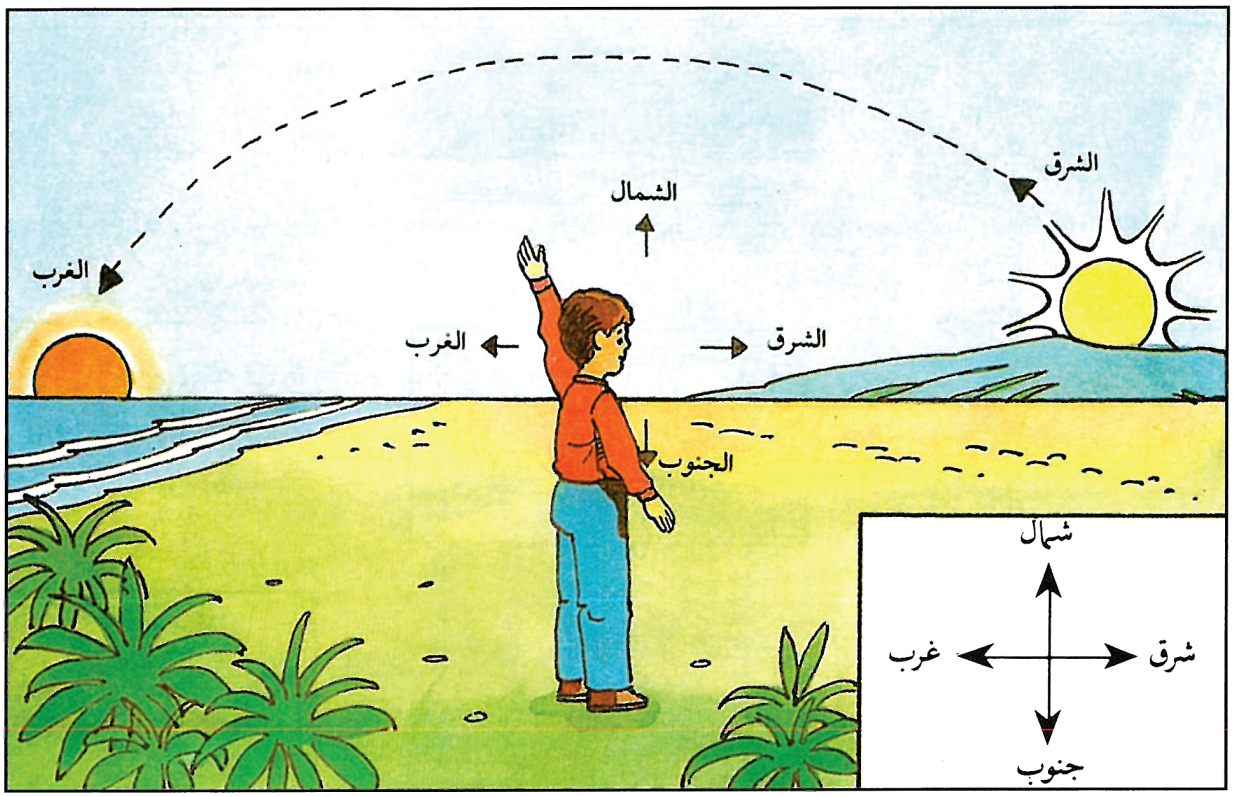


النهار

الرَّسْمُ الأوَّلُ يُمَثِّلُ شارِعًا في اللَّيْل، والرَّسْمُ الثاني يُمَثِّلُ الشارِع ذاتَهُ في النَّهار:

- أُلاحِظُ الرَّسْمَينِ أَعْلاهُ وأَذْكُرُ الفَوارِقَ الموجُودةَ بَيْنَهُما.

الجِهاتُ الأصلية



تُشْرِقُ الشَّمْسُ في الصَّباحِ وتُنيرُ الأرضَ فيَبْدَأُ النَّهارُ .

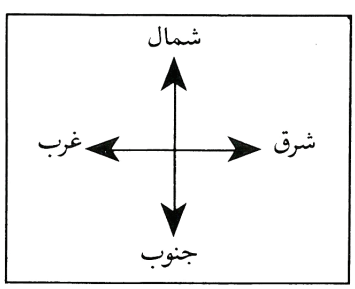
نُسَمِّي الجِهَةَ التي تُشْرقُ منها الشَّمْسُ جِهَةَ الشَّرْقِ.

تَغِيبُ الشَّمْسُ في المساءِ ويَبْدَأُ اللَّيلُ.

نُسَمِّي الجِهَةَ التي تَغِيبُ فِيها الشَّمْسِ جِهةَ الغَرْبِ.

إذا وَقفْتَ بِمُواجَهَةِ الشَّمْسِ عِنْدَ شُروقِها فإنَّ الشَّرْقَ يكونُ أمامَك، والغَرْبَ يكونُ وراءَك، ويكونُ الشَّمالُ إلى جِهةِ يدِكَ اليُسْرَى ، والجَنوبُ إلى جِهَةِ يدِكَ اليُمْنَى.

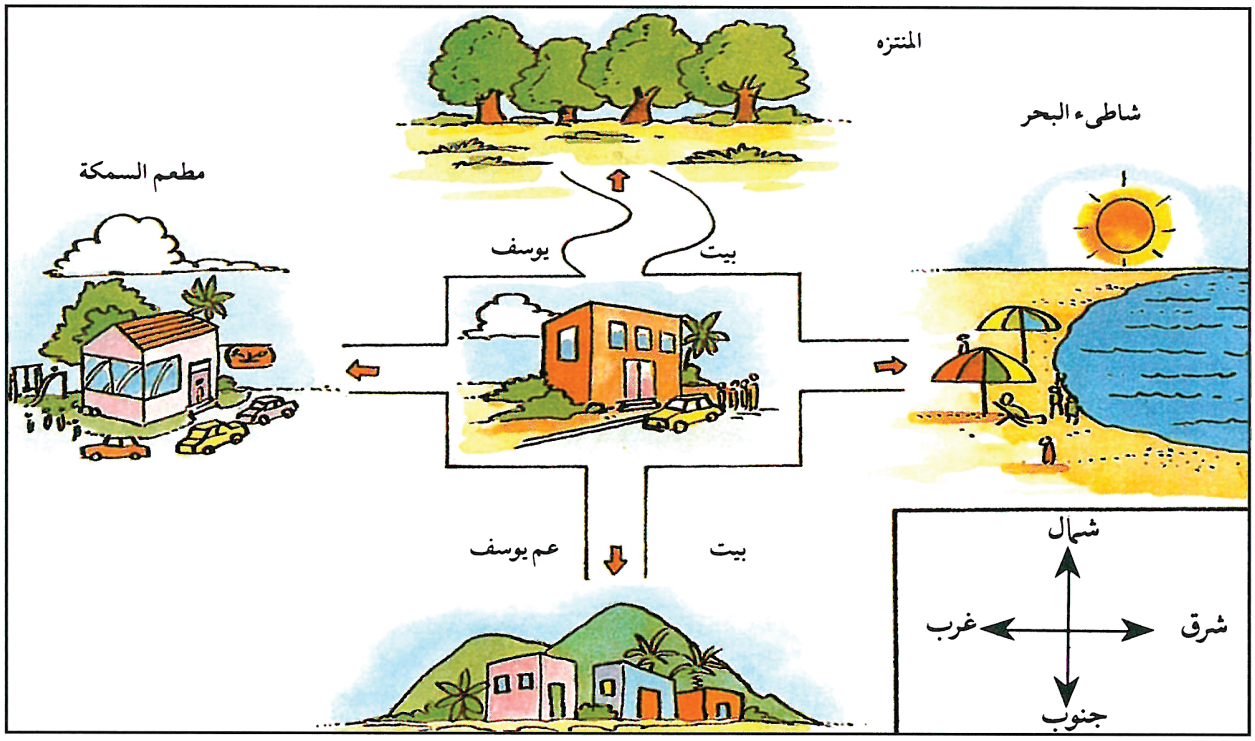
الشَّرْقُ والغَرْبُ والشَّمالُ والجَنوبُ هِي الجِهاتُ الأرْبعُ الأصْلِيَّةُ.



وردة الجهات الأصلية

يُمَثِّلُ هذا الرسْمُ الجِهاتِ الأرْبعَ الأصلِيَّةَ ويُسمَّى وَرْدَةَ الجِهَات.

نشاط رقم ١



إنَّه يَومُ العُطْلة. أَرادَتْ أُسْرةُ يوسُفَ أن تذْهبَ في نُزْهةٍ خارِجَ البيتِ.

قال الأبُ:«ما رأْيُكُمْ أَنْ نَذْهَبَ إلى شاطِئِ البَحْر؟». قالتِ الأُم:« نَذْهبُ إلى مطْعَمِ السَّمَكَةِ لِتَناوُلِ طَعامِ الغَدَاءِ ». وقال يوسُفُ: « لِمَ لا نَذْهبُ إلى المُنْتَزَهِ؟». وقالت ياسَمِينُ: «دَعانا عَمِّي الأُسبوعَ الماضِي إلى الغَداءِ فَلِمَ لا نَذْهبُ إلى بيتِهِ؟». وبَعْدَ ذلك اتَّفَقَ الجميعُ على الذَّهابِ إلى المُتَنزَّه.

• أَنْظُرُ إلى الرسْمِ أَعلاهُ وأَمْلأُ الفَراغَ بأسْماءِ الجِهاتِ المُناسِبةِ : الشَّرْقِ، الغَرْبِ، الشَّمالِ، الجَنُوبِ.

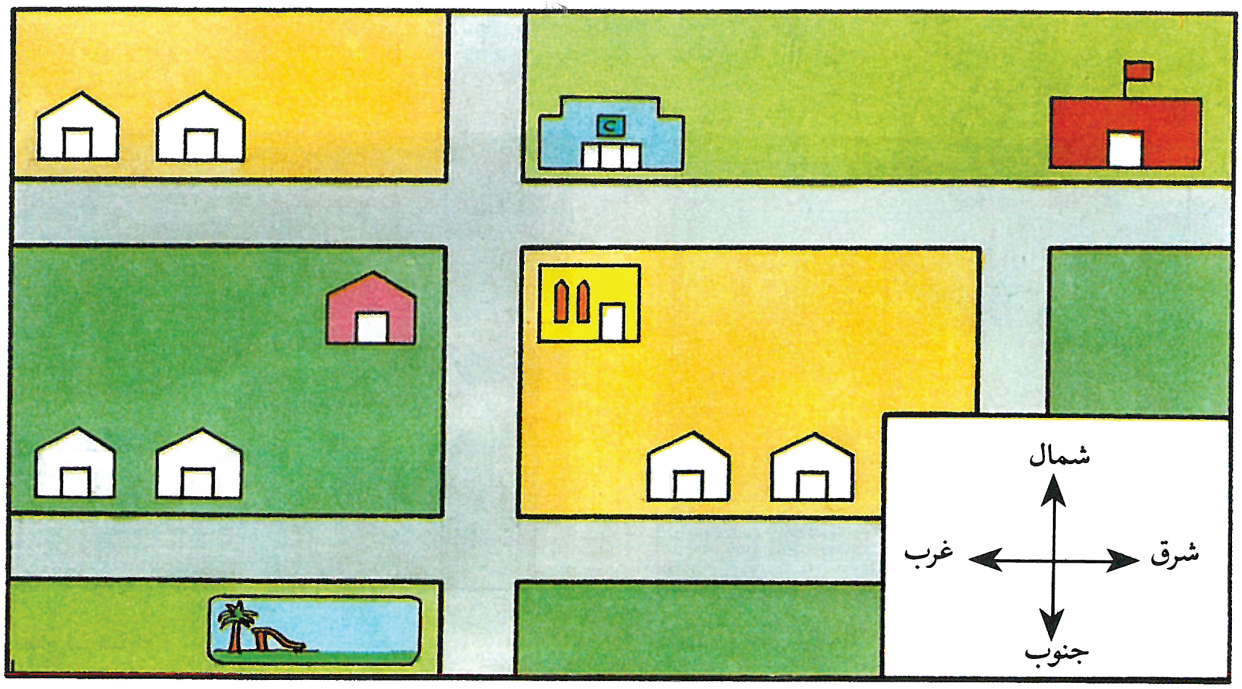
يقعُ شاطِئُ البَحْرِ إلى..... مِنْ بَيْتِ يُوسُفَ.

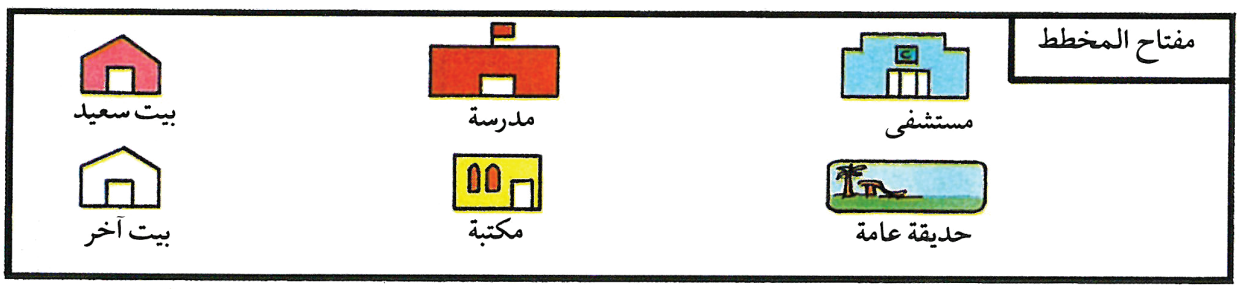
يقعُ مَطْعمُ السَّمَكةِ إلى..... مِنْ بَيتِ يُوسُفَ.

يقعُ المُنْتَزَهُ إلى ..... مِنْ بَيْتِ يُوسُفَ.

يقعُ بيتُ عمِّ يوسفَ إلى.....مِنْ بَيْتِ يُوسُفَ.

نشاط رقم ٢





أستَعينُ بمِفتاحِ المُخَطَّطِ، وأَكْتُبُ أسماءَ الأماكنِ بالقُربِ من مواقِعِها على المُخَطَّطِ.

• أَضَعُ رمز ✓ ، قُرْبَ الجوابِ الصَّحِيحِ.

– يَقَعُ المُسْتَشْفَى: شَمَالَ المَكْتَبَة .....

جَنُوبَ المَكْتَبَة.....

– تَقَعُ المدرسةُ: شرقَ المُسْتَشْفى.....

غربَ المستشفى .....

– سَارَ سَعيدٌ مِنْ بَيْتِهِ إلى الحَدِيقةِ العَامّةِ. فأيَّ اتِّجاهٍ سَلَكَ؟

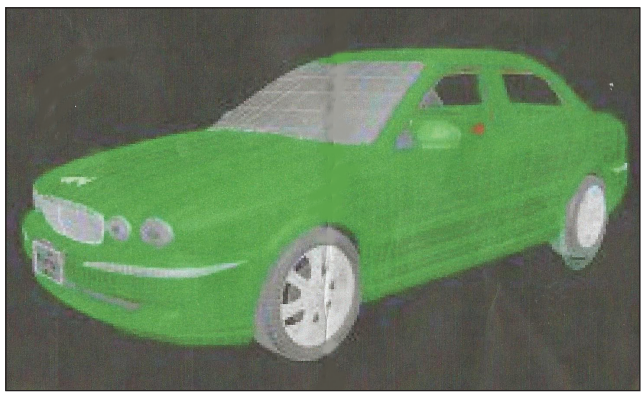
شَمال ..... – شَرْق ..... – جَنُوب..... – غَرْب.....

الدرس الحادي عشر

الكُرة الأرضِيَّة



صورةُ سَيَّارة.



مُجَسَّم سَيَّارة.



صُورةُ مَنْزِل.

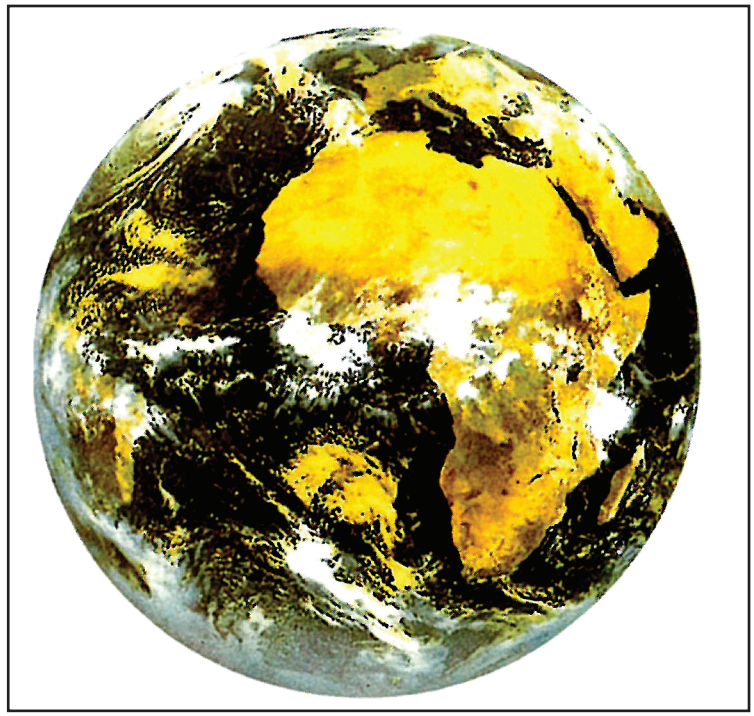


مُجَسَّمُ مَنْزِل.

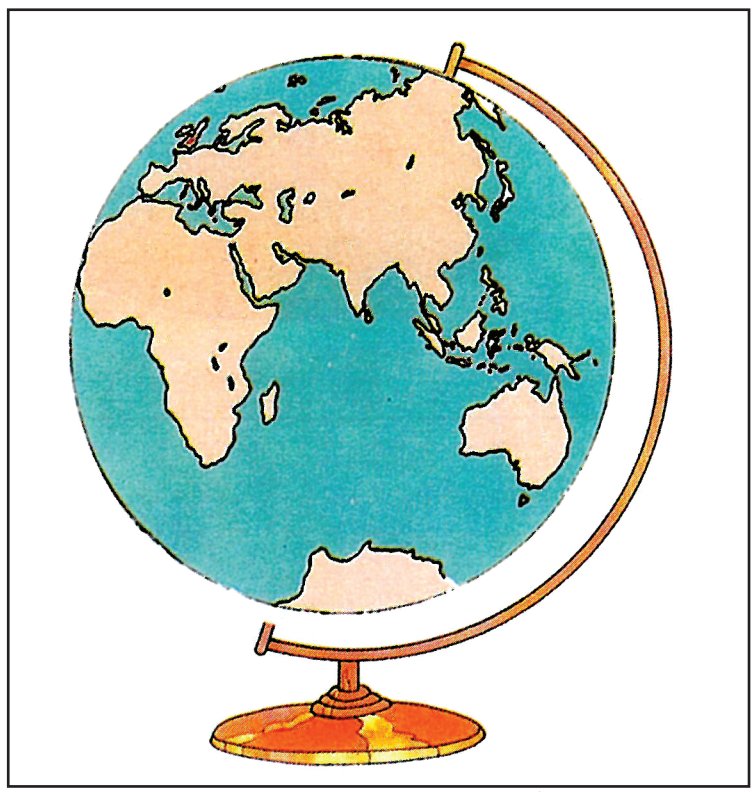
ما المُجَسَّم ؟

المُجَسَّمُ شَكْلٌ مُصَغَّرٌ عن الشَّيء الحَقِيقيّ.

مُجَسِّمُ البيتِ أَصْغَرُ مِن البَيتِ، ومُجسَّمُ السيَّارةِ أَصْغَرُ منَ السَّيارة.



صُورَةُ الأَرْضِ كَما نَراهَا مِنْ مركَبَةٍ فَضَائِيَّة، وشَكْلُها يُشْبِهُ شَكْلَ الكُرَة.



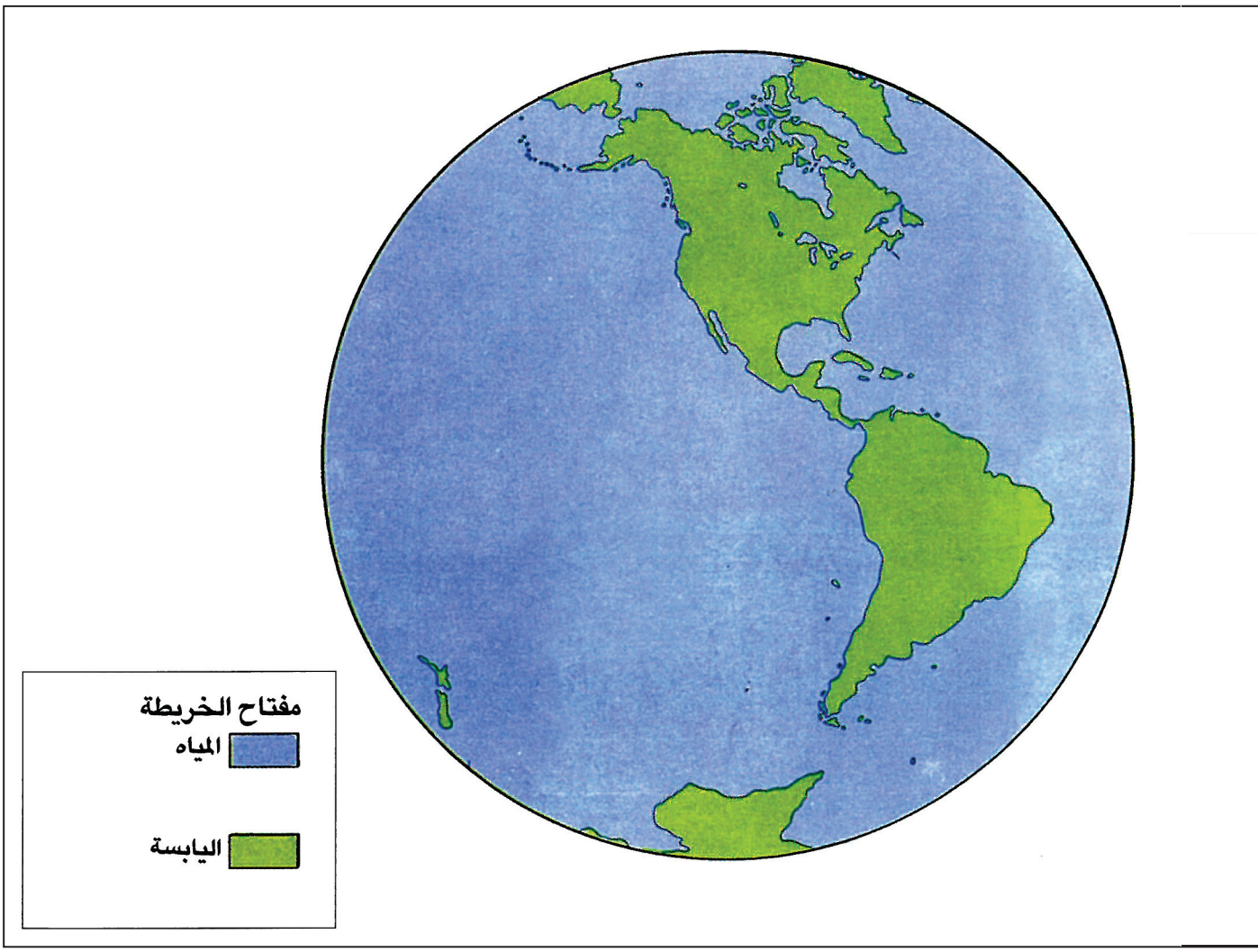
مُجَسَّمُ الكُرةِ الأَرْضِيَّةِ شَكْلٌ مُصَغَّرٌ للأَرْض.

أَيْن نَعِيش؟



تَتَأَلَّفُ الأَرضُ مِنَ اليابسةِ والمِيَاهِ.

نَحْنُ نَعيشُ على اليابِسَة.



تتألَّفُ اليابِسةُ مِنَ القارَّات.

تتألَّفُ المياهُ مِنَ المُحيطاتِ والبِحار.

• أُلاحِظُ الرَّسْمَيْنِ في الأعْلَى: اليابِسةُ رُسِمَتْ بِاللَّوْنِ الأخْضَرِ ، والمياهُ بِاللَّوْنِ الأزْرق كَما يَظْهرُ في المِفْتاحِ.

الخَرِيطَة

هذهِ الصُورةُ أُخِذَتْ لَمملكَة البَحْرَيْن منَ الجَوّ.

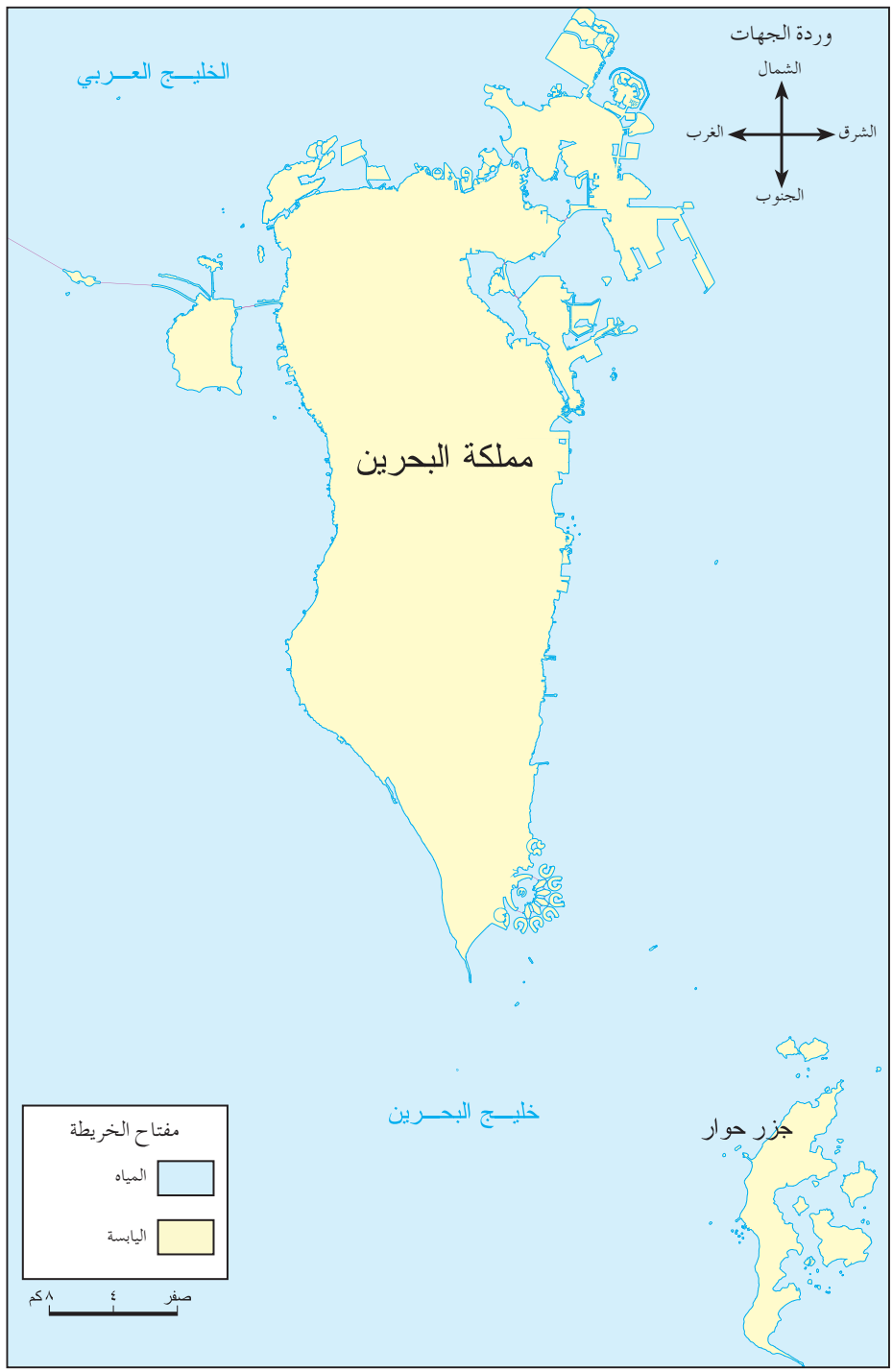


المصدر: إدارة المسح الطبوغرافي بجهاز المساحة والتسجيل العقاري.

صورةٌ مَمْلَكَة البَحْرَيْن من الأعلى (صورة فضائية).

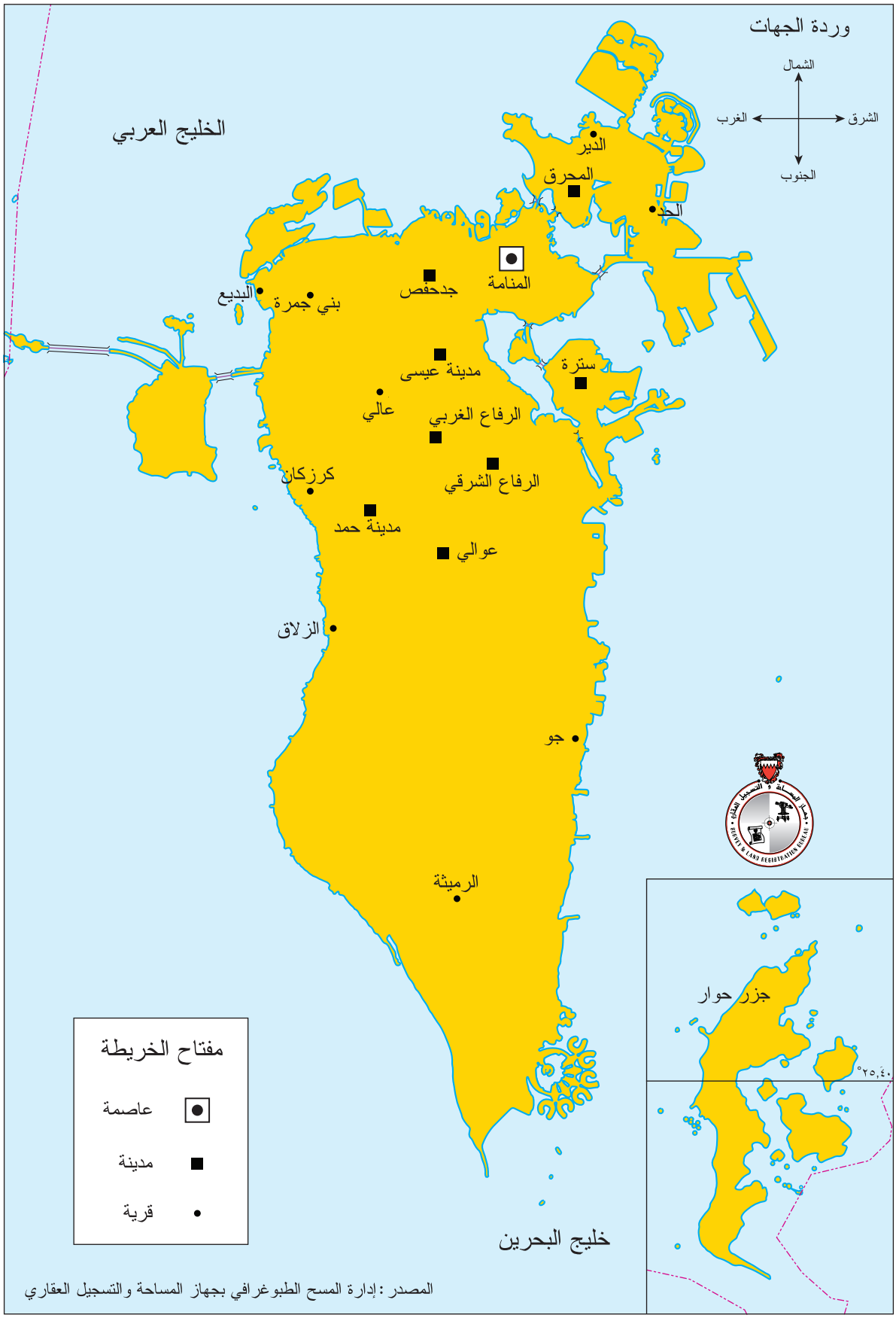
ما الخَرِيطَةُ؟ الخَرِيطةُ رَسْمٌ للقارَّاتِ وللْبُلدانِ كما نَرَاها مِنَ الأَعْلَى.

لِكُلِّ خَريطة: ١- عُنْوانٌ ٢- مِفْتاحٌ يحْتَوي على الرُّمُوز. ٣- ورْدةُ الجِهاتِ التي تُحَدِّدُ الجِهَاتِ الأَصْلِيَّةَ على الخَرِيطة.



المصدر: إدارة المسح الطبوغرافي بجهاز المساحة والتسجيل العقاري.

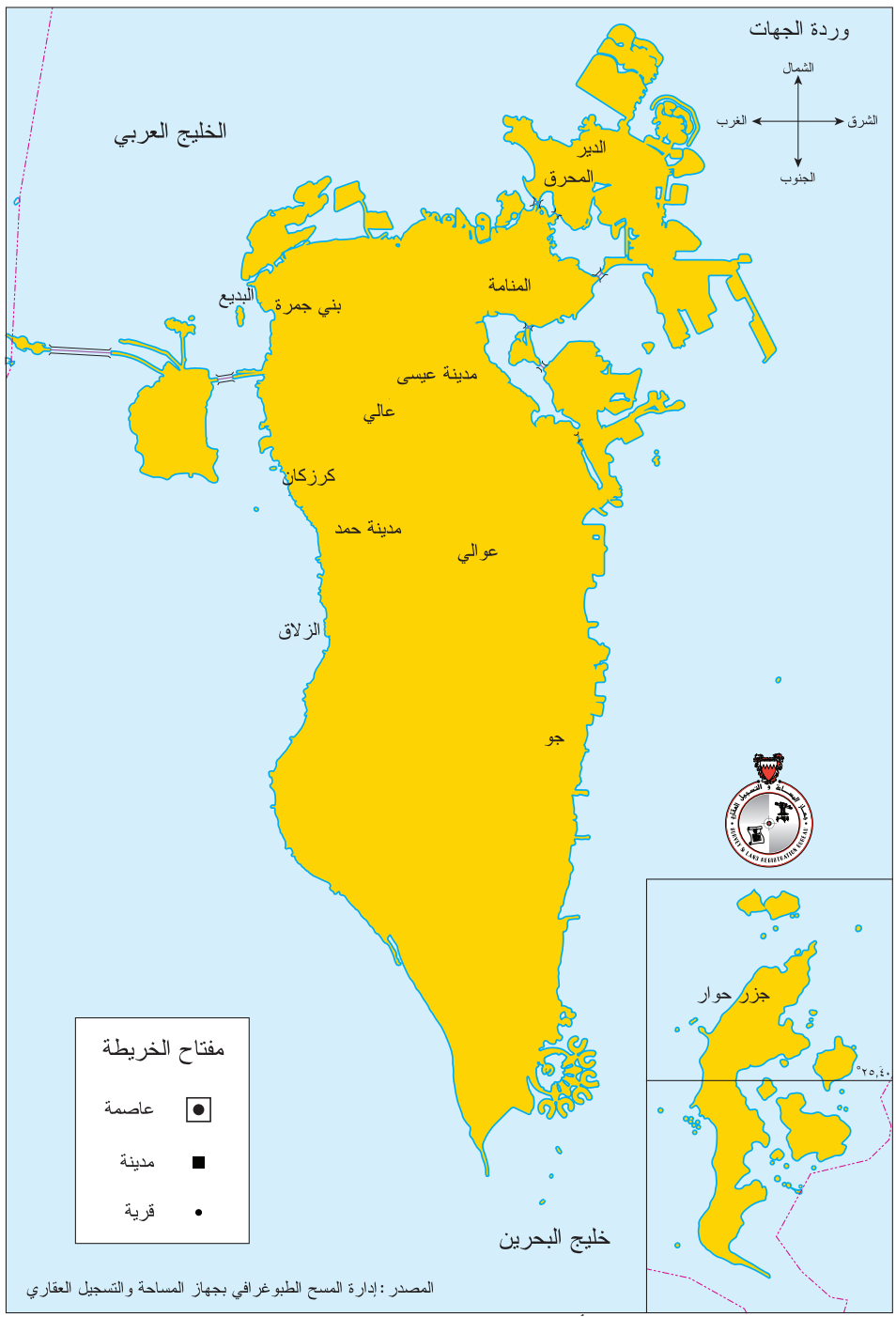
خَرِيطَةُ مَمْلَكَة البَحْرَيْن.



خرِيطةُ مَمْلَكَة البَحْرَيْن عَليها مَواقعُ وأسْماءُ بَعْضِ مُدُنِ مَمْلَكَة البَحْرَيْن وقُراها.

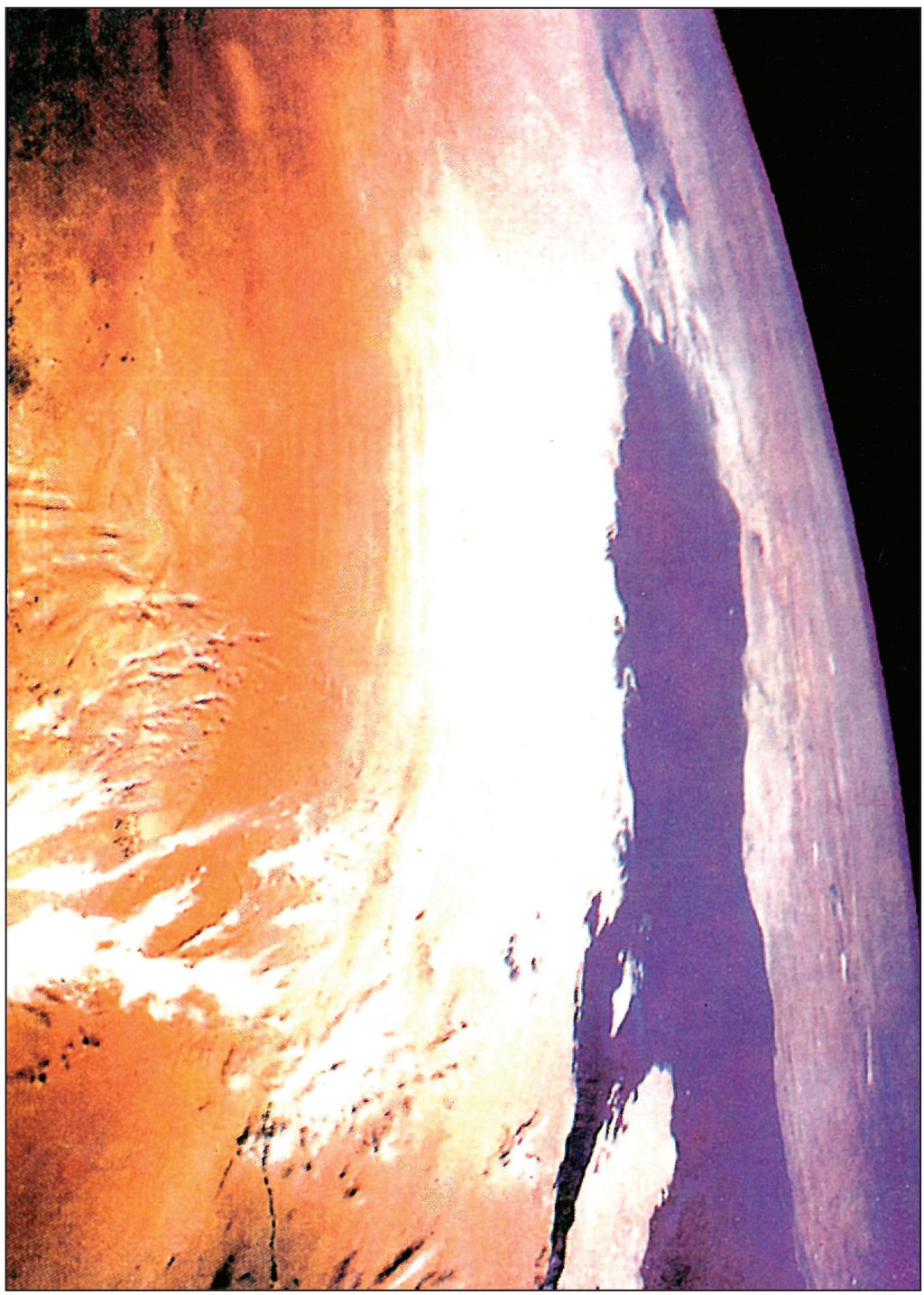
نشاط رقم ١

• أَسْتَعينُ بخَريطَةِ مَمْلكَة البَحْرَيْنِ صفْحة ٦٤، وأرْسُمُ الرُّموزَ قُرْبَ أَسْماءِ المُدُنِ والقُرى الآتية: المَنَامة – المُحرَّق – مدينة عِيسَى – مدينة حَمَد – عالِي – الدَّيْر – بَنِي جَمْرَة – كرزكان – البُدَيِّع – الزّلاَّق – جو – عوالي.



الدرس الثالث عشر

بَلَدِي مملكة البَحْرَيْن والبُلْدانُ المُجاوِرَة لَه

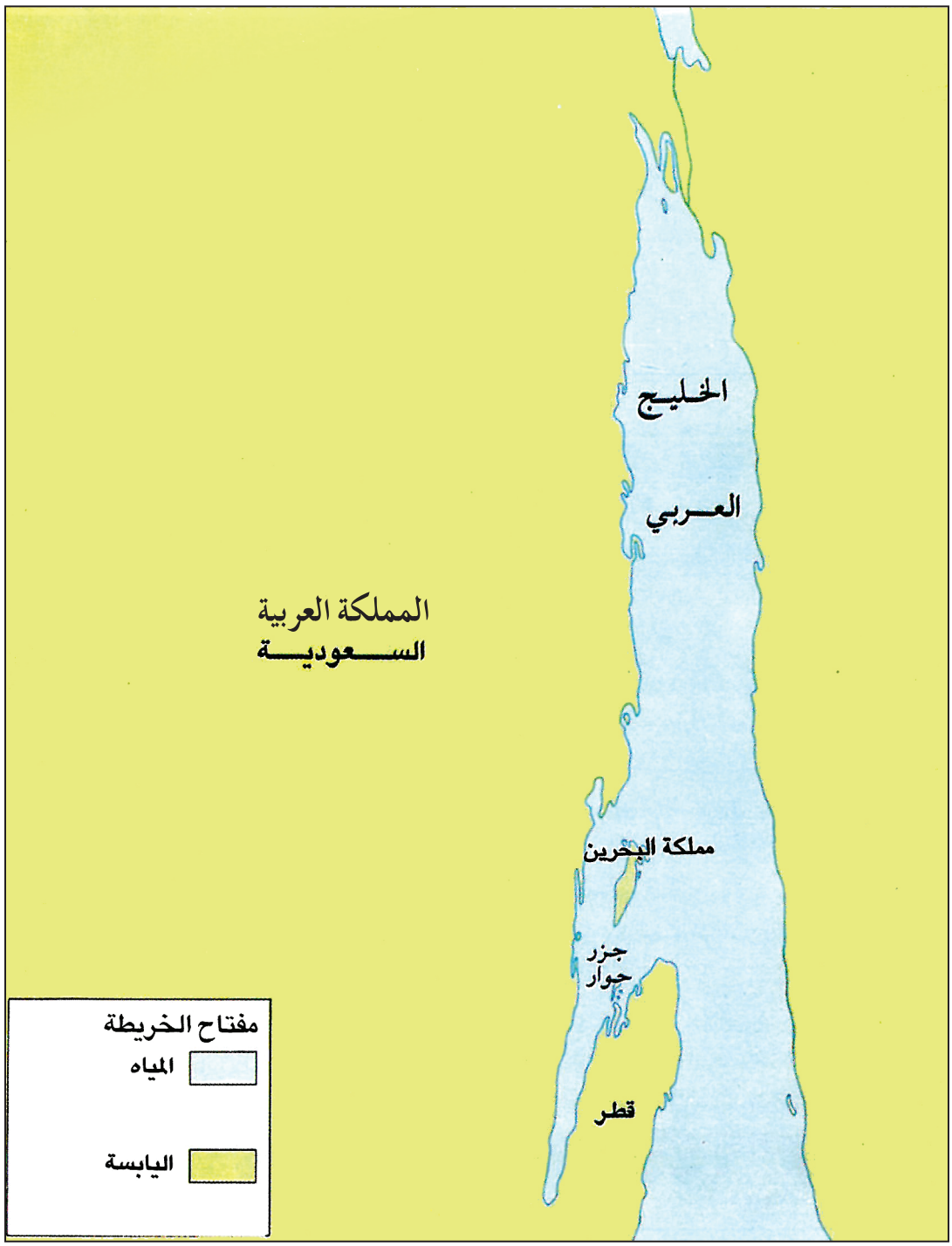


هَذِهِ صُورةٌ فَضَائِيَّةٌ لمَمْلَكَة البَحْرَيْنِ وللدُّوَلِ المجَاوِرَةِ لَها.

تَقَعُ مَمْلَكَةُ البَحْرَيْنِ في الخَليج العَرَبيّ .

تُجاوِرُ مَمْلَكَةُ البَحْرَيْنِ دَوْلَتَيْنِ عَرَبِيَّتَيْنِ هُما: المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيّةُ، ودَوْلَةُ قَطَر.

• أَقْرأُ على الخَرِيطةِ أسماءَ الدُّوَلِ المُجاوِرَةِ لمَمْلَكَة البَحْرَيْن.



هَذِهِ خَرِيطَةُ مَمْلَكَة البَحْرَيْنِ والدُّوَلِ المجَاوِرةِ لها.

الرَّوابِطُ المُشْتَرَكَة

مَمْلَكَة البَحْرَيْنِ بَلَدٌ عرَبِيٌّ مُسْلِم.

تَرْبِطُ مَمْلَكَة البَحْرَيْن بِالدّولِ العَرَبِيَّةِ رَوابِط كَثيرَةٌ أَهَمُّها اللُّغةُ العرَبيةُ و الدِّينُ الإسْلامِيُّ الحَنيف.

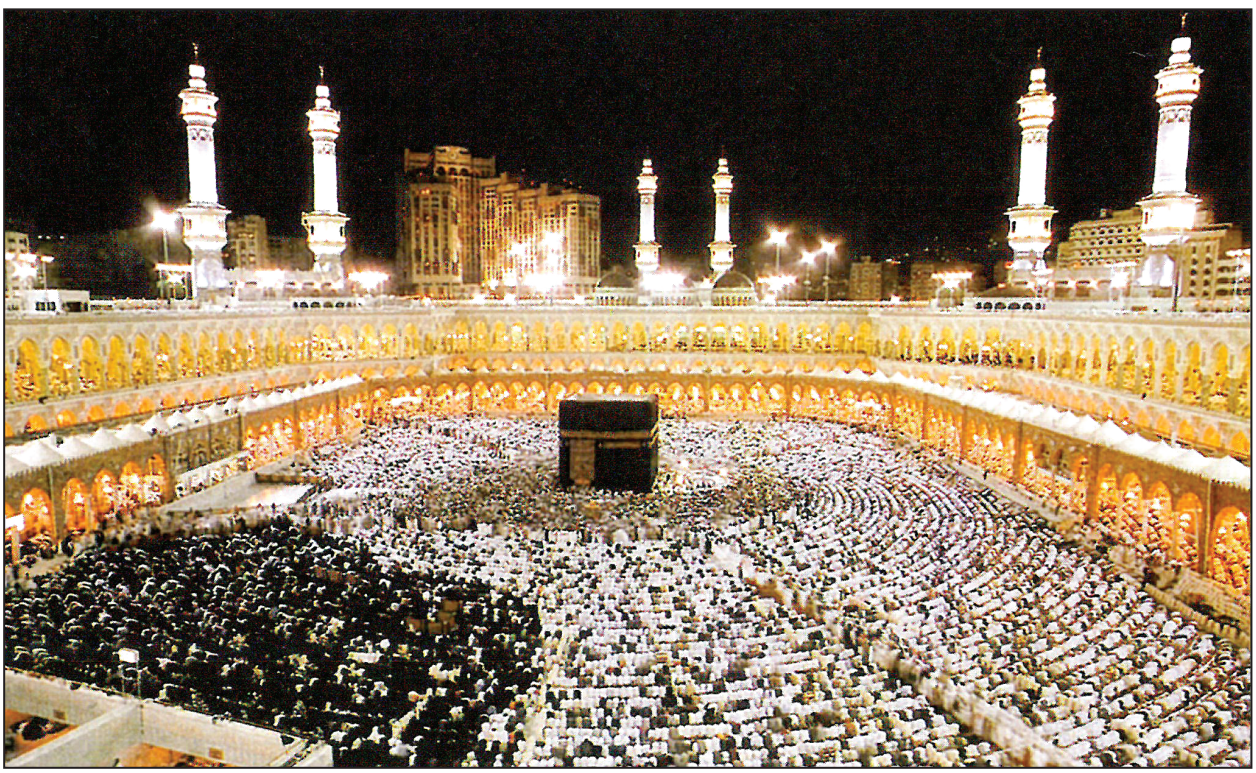
اللُّغَة

اللُّغةُ العَرَبِيَّةُ هي لُغةُ القُرآنِ ، وَوَسِيلَةُ المُحادَثَةِ و التَّفاهُمِ بين العَرَبِ في بُلْدانِهِم التي يَبْلُغُ عَدَدُها ٢٢ دَوْلَة.



الدِّين

المُسْلِمُونَ في مَمْلَكَةِ البَحْرَيْنِ إِخْوَةٌ لِلمُسْلِمينَ في البلادِ العَرَبِيَّة والإسْلامِيَّةِ. فَكُلُّهُمْ يَشْهَدُنَ أنْ لا إلهَ إلَّا اللهُ وأنَّ مُحَمَّدًا صلى الله عليه وسلم رسُولُ الله ، ويُقِيمونَ الصَّلاة ويَتَّجِهوُنَ فيها إلى الكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ في مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ ، ويَصُومُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ ، ويَحُجُّونَ إلى بَيْتِ اللهِ الحَرامِ في مَوْسِمِ الحَجِّ.



الدرس الرابع عشر

العالَمُ مِنْ حَولِنا



في العالَم سَبْعُ قارَّاتٍ هِيَ : آسِيا – افْرِيقِيا– أُورُوبَّا – أَمريكا الشَّمالِية – أَمريكا الجَنُوبِيَّة – أُوقْيَانِيا – القارَّةُ القُطبِيَّةُ الجَنُوبِيَّة (أنتاركتيكا)

تَقَعُ مَمْلَكَةُ البَحْرَيْنِ في قارَّةِ آسيا.

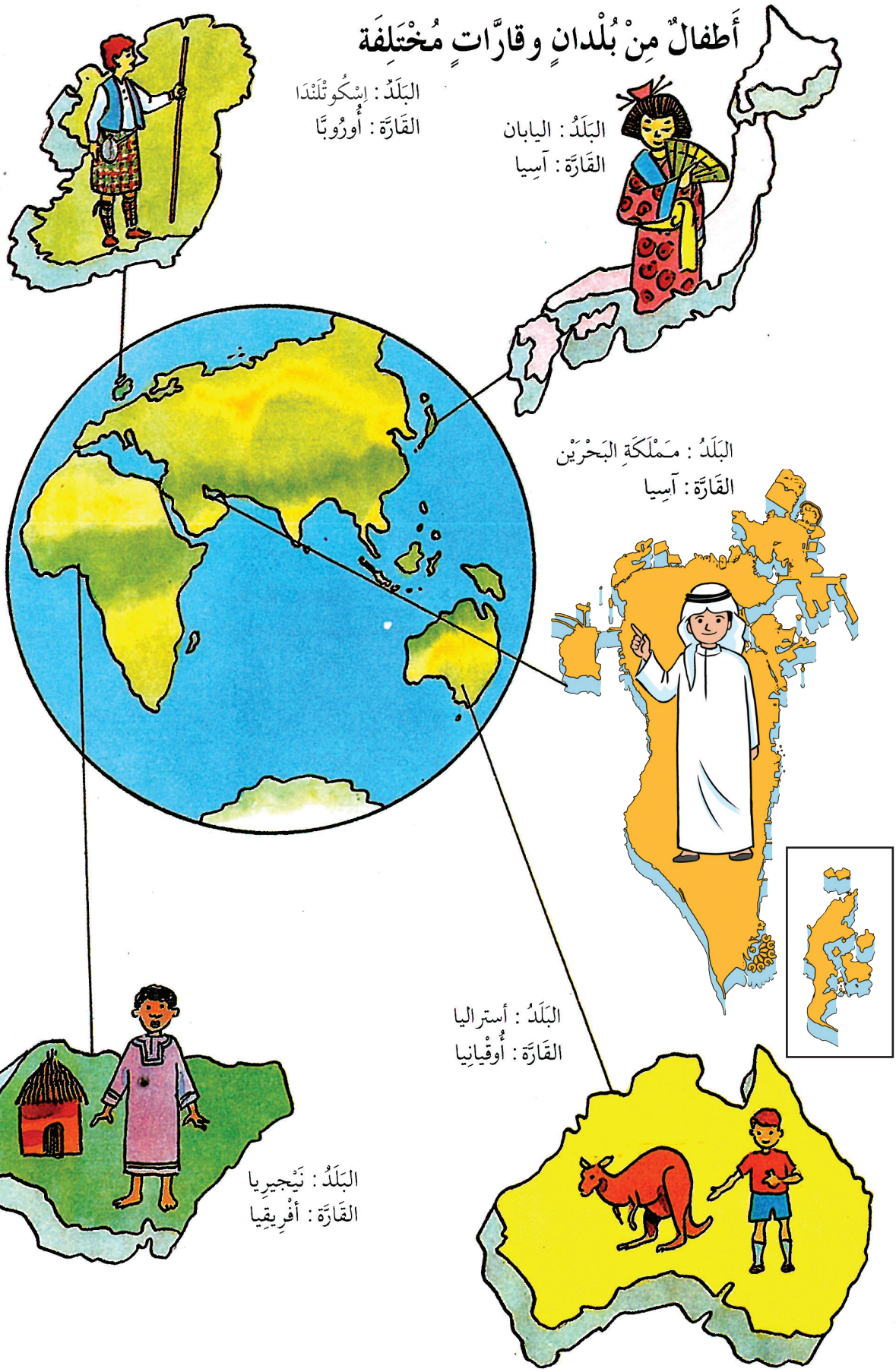


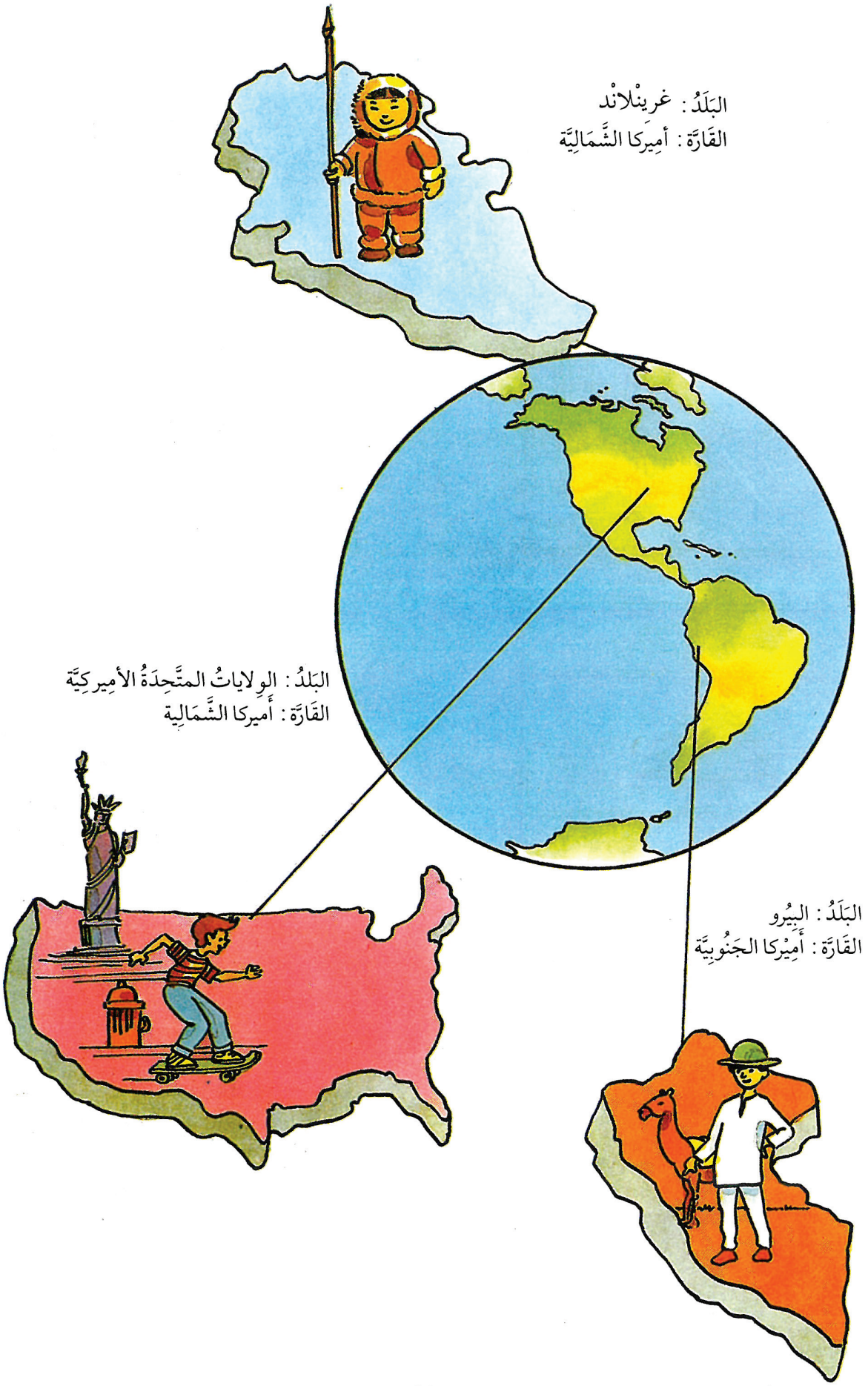
- أَنْظُرُ إلى الخَرِيطةِ وأَدُلُّ على:

– قارَّةِ آسِيا.

– موقعِ مَمْلَكَة البَحْرَيْنِ في قارَّةِ آسيا.

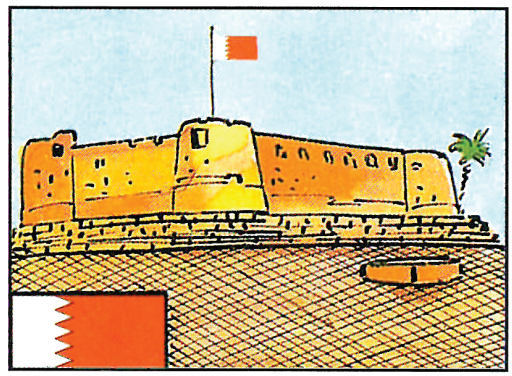
أَطفالٌ مِنْ بُلْدانٍ وقارَّاتٍ مُخْتَلِفَة



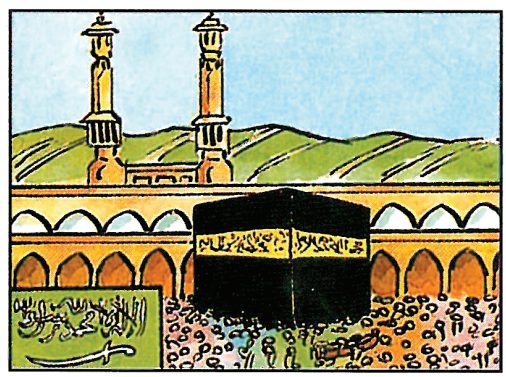

البَلَدُ : غرينْلانْد
القَارَّة : أمِيركا الشَّمَالِيَّة
البَلَدُ : الوِلاياتُ المتَّحِدَةُ الأمِيركِيَّة
القَارَّة : أَميركا الشَّمَالِية
البَلَدُ : البِيرُو
القَارَّة : أَمِيْركا الجَنُوبِيَّة

نشاط رقم ١

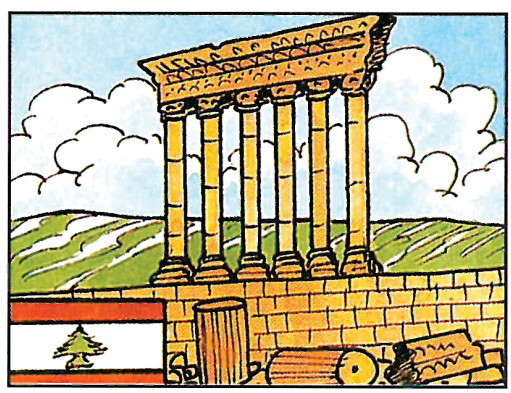
• أَرْبِطُ بِخَطٍّ بَيْنَ البَلَدِ وعَلَمِهِ ثُمَّ أُلَوِّنُ عَلَمَ كُلِّ بَلَد.



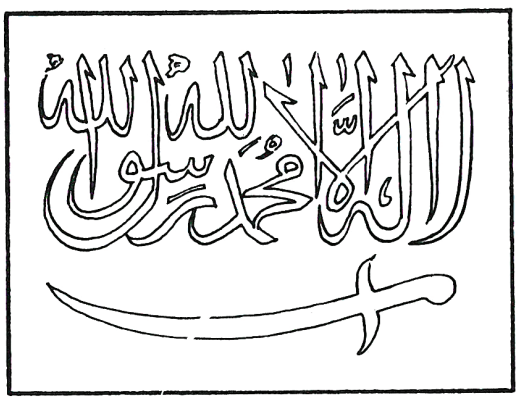
قَلْعَةُ عراد – مَمْلَكَة البَحْرَيْن.

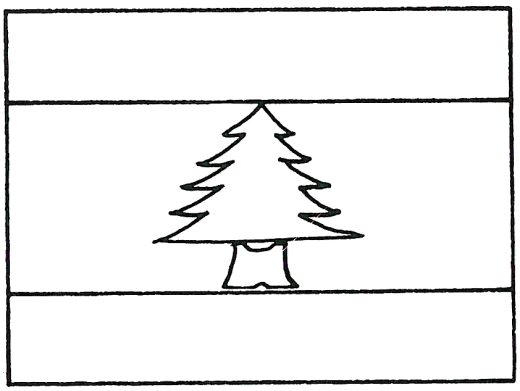


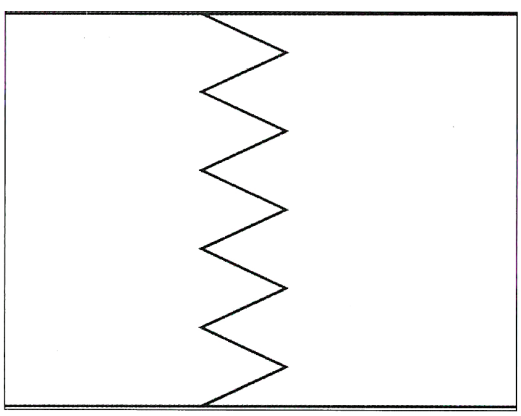
الحَرَمُ الشَّرِيفُ – الْمَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّة.

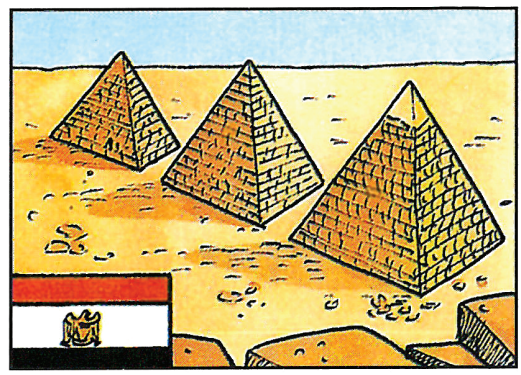


قَلْعَةُ بَعْلَبَكَّ – لُبْنَان.

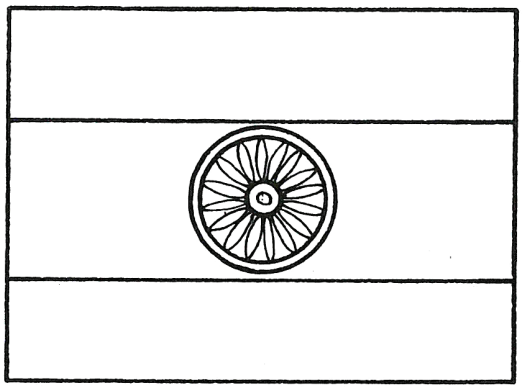


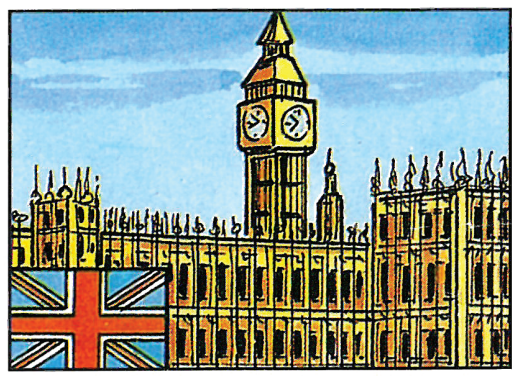




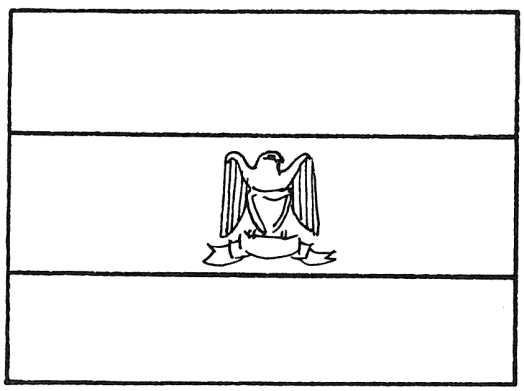


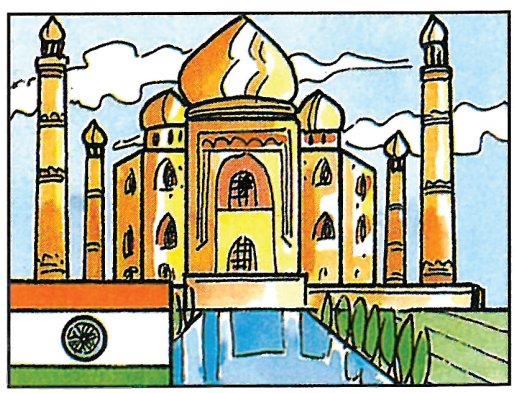
الأَهْرامُ – مِصْر.





ساعَةُ بِيغْ بِنْ – بَرِيطانِيَا.





تَاج مَحَلّ – الهِنْد.

